



Türkçeden Bukleler



Napıyosun??

- Telefonla konuşuyorum..
- Hadi yaa!! Senin telefon konuşuyo mu?



Adamın biri karısına, hadi inek, demiş, inmişler!
(Ne kadar iğrenç bii esprii yaaa :):)

Eli olmayan babaya ne denir?
No-el baba...!



Zenci bir kadın koluna bakıp bakıp saçını başını düzeltiyormuş.

- Niye?
- Karakolda ayna var:)

- Şiiiiışttt! Yerin kulağı var!
- Benim de kulağım var!
- Ben yer miyim?
- Yemeeem!



Soru: 77 neden 2 ye bölünemez?

Cevap: Çünkü "seven"ler ayrılmaz.

Uzun Lafın Kısası : U.L.

Bir şehirde elektrikler kesilmiş
ama stadyumda elektrik kesilmemiş, niye?

- Çünkü futbolcular baraj kurmuş.



Kia markalı arabalar piyasadan kalkarsa ne olur?

- Nokia!
- Geçenlerde dayımı görmüşler.
- Hangi dayını?
- Dönülmez akşamın ufkundayım,

— Adamın biri yüzme bilmediği halde denize düşmüş ama ölmemiş.Neden!

- Adamın tipi kayıkmış!



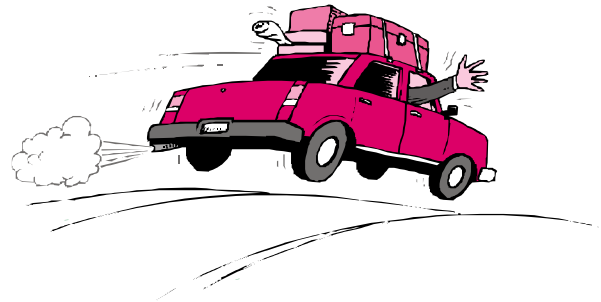
— Bizim bir tanıdık vardı. Paraya Para demezdi!
Çünkü "R" leri diyemezdi!

- Sana bir kıllık yapayım mı?
- Neden
- Kıllarını koyarsın!

- Bu telefon Ericson!
- Yani?
- Yani, başka erik yok!

- Son gülen sen olacaksın.
- Neden!
- Çünkü geç anlıyorsun!

- Lütfen arabayı hızlı kullanma!
- Neden?
- Çünkü geriliyorum.
- Bende onun için ilerlemeye çalışıyorum!



Şifrematik

1. Bir raket ve bir top 1 dolar 10 sente satılmaktadır. Raketin fiyatı topun fiyatından 1 dolar fazlaysa top kaçta satılmaktadır?
2. 5 makinenin 5 civatayı üretmesi 5 dakika sürmektedir. 100 makine 100 civatayı kaç dakikada üretir ?
3. Bir göldeki yosunlar her gün 2 katı kadar büyümektedir. göl 48 gün içinde tamamen yosunla kaplanıyor. gölün yarısının yosunla kaplanması kaç gün sürer?
4. Chicago' dan hareket eden 43 yolculu bir otobüs kullanıyorsunuz. Pittsburgh' da 7 yolcu binip, 5 yolcu indi. Cleveland'da 8 yolcu indi, 6 yolcu tuvalete gidip geldi ve 4 yeni yolcu bindi. 20 saat sonra Philadelphia' ya vardığınızda şoförün adı neydi?
5. Doktorunuz size 3 hap verir ve bunları yarımşar saat arayla almanızı tavsiye ederse, ilaçların tamamını bitirmeniz ne kadar sürer?
6. Bir kamyon, A şehirden B şehrine mazot taşıyacak. A ile B arası 100 km'dir. Kamyonun deposu ancak 100 litre alabiliyor. Kamyon da her kilometre için 1 litre mazot tüketmektedir. Başka bir yerde mazot bulma ihtimâli de yok. Bu kamyon, B şehrine hiç mazot götürebilir mi? Götürürse en fazla kaç litre götürebilir?

7. Masada 1 bardak su ve 1 bardak süt var. 1 çay kaşığı ile, süt bardağından 1 kaşık süt alıp su bardağına döküyoruz. Sonra da su bardağından 1 kaşık su alıp süt bardağına döküyoruz. Son durumda, sütün içindeki su mu daha fazladır, yoksa suyun içindeki süt mü?
8. Dört işlemi ya da tüm matematiksel işlem ve değerleri kullanarak ancak sadece 2 tane 3 kullanarak 20 sayısını elde edebilir misiniz?
9. 4 ? 5 sayıları arasına öyle bir matematiksel işâret koyun ki; sonuç; 4'ten büyük, 5'ten küçük olsun?
10. Her sözlükte, her kitapta, her dergide, her reportajda "Yanlış" olarak yazılan ve söylenen kelime nedir?
11. Dört işlemi ya da tüm matematiksel işlem ve değerleri kullanarak ancak sadece 4 tane 6 rakamını kullanarak 64 sayısını elde edebilir misiniz?
12. Dört işlemi ya da tüm matematiksel işlem ve değerleri kullanarak, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9 rakamlarının tümünü kullanarak 100 sayısını elde edebilir misiniz?
13. Herkesin birbirine iltifat ettiği bir bayramlaşma toplantısında toplam 66 kez iltifat edilmiştir. Acaba bu bayramlaşma toplantısında toplam kaç kişi vardır?

CEVAP ANAHTARI

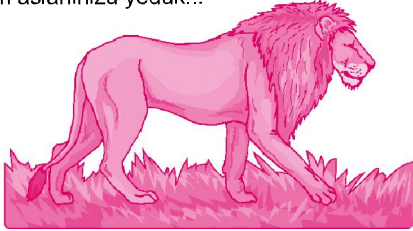
- | | |
|------------------------------|--|
| 1. 5 Cent | 8. $3! / .3 = 20$ |
| 2. 5 dk. | 9. (.) Yani $4 < 4.5 < 5$ |
| 3. 47 gün. | 10. Yanlış. |
| 4. Kendiniz kullanıyorsunuz! | 11. $[(6+6)/6]$ üzeri 6. |
| 5. 1 saat | 12. $1 + 2 + 3 - 4 + 5 + 6 + 78 + 9 = 100$ |
| 6. Sonsuz miktarda. | 13. 12 kişi vardır. |
| 7. Suyun içindeki süt. | |

Bu bölümün hazırlanmasında URAL, Şakir. "Kıran Kırana Zekâ Soruları", Timaş Yayınları, İst., 2004, adlı kitabından büyük ölçüde faydalanılmıştır.

ASLAN KAFESİ

Dursun hayvanat bahçesinde gezerken açık bulduğu bir kafesten içeri dalmış.

- Hoop! Dur, ne yapıyorsun? Orası Aslan kafesi, diye bağırılmış etraftakiler.
- Dursun, hiddetle geri dönmüş ve kızarak:
- Uyy! Sankim aslaninizi yeduk..!



TABANCA

Temel bir silahçı dükkânına girer ve satıcıya seslenir:

- Haçan pen pi tapanca almak isteyrum.
- Satıcı sorar :
- Nasıl bir tabanca? Temel:
- Peş kişilik!



TÖREN

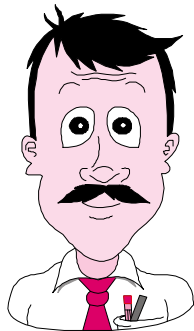
Adamın biri yine Karadeniz'i gezerken bakmış bir tepenin üzerinde Lazlar horon tepiyor ve ara sıra da aralarından birini tepeden aşağı atıyorlar. Adam korka korka Lazların yanına yaklaşır sorar:

- Pardon ama ne yapıyorsunuz? Cevap anında gelir:
- Körmüsün daa! Temel atma töreni yapıyoruz!

ALTINI ÇİZERİZ

Akçaabat'ı gezmekte olan Turist:

- Allah Allah, burada herkesin bıyığı var, demiş.
- Bunu duyan Temel de burnuna dikkat çekerek:
- Piz önemli ve değerli şeylerun altını çizeruz!, demiş.



İSTANBUL'DAYIM

Temel, alacaklılardan kaçmak için kapısının üzerine "İstanbul'dayım" yazmış ve her kapı çaldığında tavan arasına kaçıyormuş. Yine kapı çaldıktan sonra bu kez büyük bir gürültü ile kapı kırılmış ve eve giren birkaç kişi Temel'in eşyalarını dışarı taşımaya başlamışlar. Bu durumu tavan arasından seyreden Temel:

- Ulan şimdi İstanbul'da olmasam size cösterirdim.

SUÇLU

Bir suçlu yurt çapında aranıyormuş. Bütün emniyet müdürlüklerine suçlunun, bir adet cepheden ve iki adet de profilden resmi dağıtılmış. İki gün sonra Trabzon Emniyet Müdürlüğü'nden bir faks gelmiş:

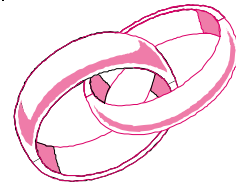
- Suçlulardan ikisini yakaladık.
- Üçüncüsünün yakalanması an meselesi!



EVLENDİREMEM

Temel on sekizlik oğlunu evlendiriyormuş. Çok erken değil mi, diye soranlara,

- Şimdi evlensin, sonra akli başına celir, o zaman da hiç evlendiremem, demiş.



DİLBİLGİSİ

Dilbilgisi dersinde Trabzon'lu öğretmen, Erzurumlu öğrencisini sözlüye kaldırıp sormuş:

- Bakmak fiilinin çekimini yap bakalım...

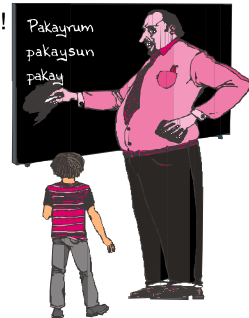
Erzurumlu öğrenci hemen atlamış:

- Bakirem, bakirsen, bakir...

Öğretmen, öğrencisinin bu cevabı karşısında onu azarlamış:

- Uy diluni eşekarısı soksun. Öyle mi denur daa! Onun aslı pöyledir:

- Pakayrum, pakaysun, pakay...!



Şifrematik

1. Bir odada iki arkadaş bulunuyorsunuz. Arkadaşınız size şöyle bir soru yöneltiyor. "Benim bu odada oturamayacağım bir yere oturabilir misiniz?" Odanın içerisinde öyle bir yer var mıdır? Neresi olabilir?
2. 100 metre uzunluğunda 100 metre/saniye hızla hareket eden bir tren 100 metre uzunluğundaki bir tüneli kaç saniyede geçer?
3. Her biri 100 yaprak olan 10 ciltli bir ansiklopedi vardır. Bu ansiklopedi bir kitaplığın rafında birinci ciltten onuncu cilde doğru sıralanmıştır. Bir yaprak kurdu birinci cildin birinci yaprağından kemirmeye başlıyor ve onuncu cildin yüzüncü yaprağını da kemirerek kemirmeyi noktıyor. Bu yaprak kurdu kaç yaprak kemirmiştir.
4. İki baba ve iki oğluna 3 elmayı hiç parçalamadan nasıl paylaşırsınız?
5. Öğretmen, öğrencisi Furkan'ı sınav yapmak için 25 soruluk bir test verir ve şöyle der:
— Doğru çözdüğün her soru için 4 puan vereceğim, yanlış çözdüğün her soru için 1 puan alacağım.
Test çözümünün sonunda Furkan 60 puan aldığına göre soruların kaç tanesini doğru yapmıştır.
6. Bir arkeoloji öğrencisi heyecanla arkadaşına şunları anlatmaktadır:
Afrika'nın yağmur mevsimiydi. Buna rağmen kazmaya devam ederek Victoria gölünün kenarında 20 metre derinlikteki bir kalker tabakasının içinde üstünde aslan resimleri ve M.Ö. 471 tarihi olan seramik bir çömlek bulduk, hem de...
Arkadaşı seni dinlemeye devam edemeyeceğim diyerek uzaklaştı. Acaba neden?
7. Bir su deposuna her gün içerisindeki su kadar su ilave ediliyor. Bu su deposu 10 günde dolduğuna göre yarısı kaç günde dolar?
8. İki kardeş 100 metrelik yarış yapmaktadır. Ağabey 3 metre fark ile yarışı kazanır. Yani ağabey yarışı bitirdiğinde küçük kardeş 97. metrededir. Yarışı tekrar ederler, bu sefer ağabey yarışa 3 metre geriden başlar. Bu durumda yarışı kim kazanır?
9. Size bir pasta ve yalnız bir bıçak getirdiler. Sadece arkadaşınız ve siz varsınız. Bu pastayı en adaletli olarak nasıl paylaşırsınız.

10. Ölüm cezasına çarptırılan bir adama son sözü sorulmazdan önce şöyle deniliyor:
"Son sözünü yalan söylersen asılarak, doğru söylersen kesilerek öleceksin."
Bu adamın kurtulma şansı olduğuna göre ölüm cezasından kurtulmak için ne söylemelidir?

11. Bir mahkûmun ölüm cezası kuraya bağlanmıştır. Kurayı hazırlayan vezir mahkûmun azılı düşmanı olduğu için iki kağıda da ölüm yazacaktır. Onun böyle yapacağını mahkûm da bilmektedir. Fakat sultanın yanında veziri itham edememektedir. Mahkûm nasıl hareket etmeli ki ölümden kurtulsun?

12. Bin sayfalık bir kitap vardır. Bu kitabın her sayfasında bir cümle vardır.
Birinci sayfadaki cümle:
"Bu kitapta yalnızca bir tane yanlış ifade vardır."
İkinci sayfadaki cümle:
"Bu kitapta yalnızca iki tane yanlış ifade vardır."
Üçüncü sayfadaki cümle:
"Bu kitapta yalnızca üç tane yanlış ifade vardır."
.....

Bininci sayfadaki cümle:
"Bu kitapta yalnızca bin tane yanlış ifade vardır."
Bu kitapta, doğru olan bir ya da daha fazla ifade var mıdır? Varsa hangi sayfalardaki ifadeler doğrudur?

CEVAP ANAHTARI

- 1) Arkadaşınızın oturamayacağı yer kendi dizinin üzeridir. Hiç kimse kendi dizinin üzerine oturamaz.
- 2) Cevap 2 saniyedir. 1 saniyede tünelin tamamen içerisine girer ikinci saniyede ise tünelden çıkar.
- 3) Yaprak kurdu 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9. ciltleri tamamen kemirdiği için bundan dolayı 800 yaprak
Birinci ciltten 1 yaprak kemirmiştir. Sadece 1.yaprak,
Onuncu ciltten 1 yaprak kemirmiştir. Sadece 100. yaprak,
Toplam 802 yaprak eder.
- 4) İki baba ve 2 oğlu şu şekilde düşünüyoruz.
Büyükbaba
Baba
Torun
Burada üç şahıs vardır. Her birine birer elma veririz.
- 5) Furkan'ın doğru bildiği soru sayısına x dersek
 $4x - (25 - x) = 60$ şeklinde bir denklem kurar ve denklemini çözersek doğru bildiği soruların sayısını 17, yanlış bildiği soruların sayısını 8 olarak buluruz.

- 6) M.Ö. 471 yılında antik bir çömleğin üzerinde M.Ö. 471 yazılamazdı. Çünkü 472 yıl sonra Hz İsa'nın doğacağı ve onun doğumunun milat kabul edileceği bilinemezdi!
- 7) 9 günde dolar.
- 8) Yarışın bitimine 3 metre kala ağabey ve kardeş aynı hizaya gelirler. Son 3 metreyi hızı daha fazla olan ağabey önde bitirir.
- 9) Arkadaşınız ya da siz pastayı kendi adaletinize göre ikiye kesersiniz. Pastayı kesmeyen diğer kişi de kesilen pastanın istediği parçasını alır.
- 10) Beni asarak öldüreceksiniz derse kurtulur.
Çünkü, onu asmaya götürseler doğru söylemiş olur, o zaman başı kesilmesi gerekir.
Başını kesmeye götürseler, o zaman yalan söylemiş olacak ve asılması gerekecek.
Böylece adam ne asılabilir ne de kesilebilir.
- 11) Çektiğime razıyım deyip çektiği kâğıdı yutmali. Geriye kalan kâğıtta ölüm yazdığı için yuttuğu kâğıt sağ kaldığını ifade eder.
- 12) 999. sayfadaki ifade doğrudur. Daha önceki 998. sayfadaki yanlış ifadelerle 1000. sayfadaki yanlış ifadenin toplamı 999 eder.

İNŞAATTA ÇALIŞAN 3 İŞÇİYE SORDUK

BURADA ŞİMDİ
N'APIYORSUNUZ?



Üç işçi de farklı cevap verdi. Aynı işi yapıyor gözükseler de niye farklı cevaplar geldi? Çünkü işçilerin, işlerine verdikleri ANLAM farklı! Bu da kendilerine ve işlerine verdikleri değeri etkiliyor... Duvar örme işi, kimi için sadece tuğlaları üst üste koyma gibi anlamsız bir iş; kimisi için, çok mühim bir iş... Peki sence hangi işçinin yaptığı duvar sağlam olur? Peki hangi işçi, yaptığı işten zevk alır?

Yaptığın İş

ANLAMLANDIR

ÖNÜNDE KİTAP
SEN NE YAPIYORSUN
ORADA?

Cevabını boşluğa yaz!
Unuttukça aç, buradan oku...

MARANGOZ

bilgegeyik@mynet.com





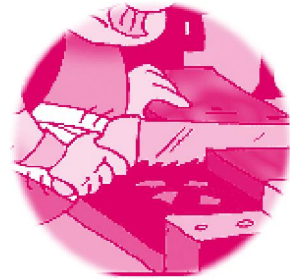
DÜŞÜN!



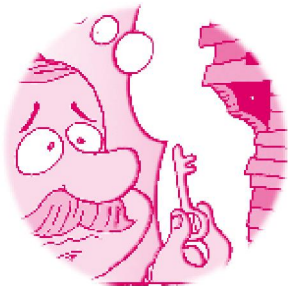
Yapacağın ÖSS hazırlık çalışmalarını
ne annen-baban için, ne öğretmenlerin için,
ne arkadaşların, ne de bir başkası için
yapıyorsun! Ne yapıyorsan,
yalnız kendin için yapıyorsun!

FARKINA VAR!

Her yaptığın soruda, her bitirdiğin konuda,
okulda ve dershanede her geçen derste
aslında **bir tuğla** koyuyorsun kendi evine...
Yaşamının diğer yarısını işte bu evde geçireceksin.
Bu evin ne kadar geniş, ne kadar güzel olacağı
bugün ne kadar iyi hazırlandığına bağlı...



UNUTMA!



Zamanı geldiğinde bu ev mutlaka sana verilecek.
İşte o gün bu evi beğenmeme, değiştirme
ya da evi tekrar inşa etme imkânın olmayacak!
Çünkü o evi "kendin için" sen yaptın!



DUVAR YAZILARI

Yaşadığın güne hükmet!

Haroce

Zaman, sessiz bir testeredir.

İtalyan Atasözü

Gelecek her zaman şimdiki
malzeme ile inşâ edilir.

Simone Weil

Aldığın her nefesin fırsatını bil!
Ot değilsin! Yeniden bitecek de
değilsin!

Ömer Hayyam

Düşünmek zor iştir.
Muhtemelen bu nedenle, çok
az kişi düşünür.

Henry Ford

Dünkü güneşle bugünkü
çamaşırlar kurutulmaz.

Türk Atasözü

Hayata yeniden başlasaydım,
gün gün değil, saniye saniye
yaşardım...

Dostoyevski

Başarı merdivenlerini, hata üstüne
hata yaparak tırmandım.

Mae West

BIYOLOJİ

DERSİNE NASIL ÇALIŞMALIYIZ?



Biyoloji, canlıları inceleyen bir bilim dalıdır. Canlılara ait olan doğal olayları pozitif bilim metotlarıyla açıklamaya çalışır. Biyoloji, bu yaşamsal olaylar arasında ilişki kurulmasına imkân tanıyıp, bir anlamda hayatımızı da kolaylaştırmaktadır. Başka deyişle Biyoloji dersi, yaşamsal ve doğal olaylar arasında sebep-sonuç ilişkileri kurarak yaşamı kavramaya ve edinilen bilgilerden faydalanarak problemlerimizi çözmeye çalışır. Biyoloji dersinin sonucunda canlılar, sistemler, basit anlamda yaşam ve onu oluşturan unsurlar kavratılır ve son tahlilde bu kazanımlar pratik hayatta kullanılabilecek verilere dönüştürülür.

Biyoloji dersi, bilgi ağırlıklı olması sebebiyle anlatımın yanında grafik, şekil, tablo ve şema ve benzeri göstergelerle desteklenerek yorum yaptırılan ve bu yolla da muhakeme ve karşılaştırma yapmayı gerektiren bir derstir. Diğer taraftan, ezberle öğrenilemeyecek olan, ama ezbersiz de yapılamayacak olan çok Biyoloji dersinin önemli bir fen bilimleri alanı olduğu da söylenebilir. Bu nedenle, *-yani bazı ünitelerin Biyoloji'de temel üniteler olması nedeniyle-ilerleyen ünitelere ulaşıldıkça temel konuların tekrar gözden geçirilmesi gerekmektedir.*

A - Biyoloji Dersine Ait Soruların Özellikleri

- Bu dersin soruları genelde tablo, grafik yorumlama, şekil okuma gibi verilere dayanmasının yanı sıra, bu verileri kullanarak örtülü bilgilere ulaşılması ve böylece muhakeme becerisini sınamaktadır. Bu nedenle Biyoloji soruları çözülürken öncelikle soru kökü çok dikkatli okunmalı, sorunun yüklem kökünde, -me, -ma, vb. olumsuzluk eklerinin olup olmadığına mutlaka dikkat edilmelidir.
- Bu amaçla tüm bilgiler ve veriler özenle okunmalı; tablo, grafik, şekil, açıklama ve diğer yan bilgiler eş-zamanlı ve eş-güdümlü bir şekilde incelenmelidir. Bazı soruların ince ayrıntılar içermesine karşın, bu bilgilerin örtüştürülerek sorunun basit bir düzeneğe ve bağlama taşınabileceği imkânı gözden kaçırılmamalıdır. Bu nedenle, bu dersin sorularını, çeşitli çizgi film fragmanlarında olduğu gibi senaryolara dönüştürerek çözmek, hem zevkli hem de açıklayıcı olmaktadır.
- Bununla birlikte bazı Biyoloji soruları birkaç konuyu kapsayabilmektedir. Bu nedenle Biyoloji müfredatındaki tüm konuları bilmek gerekmektedir. Fakat bu durum, çoğu öğrenciyi olumsuz bir koşullanmaya da sürüklemektedir.

BİYOLOJİ



Ezbere ve müfredata dayalı bu donanım ile öğrenciler, bu kez de çözdükleri soruları müfredata veyâ zihinlerinde şematize etmiş oldukları (*şekillendirdikleri*) veyâ tematize etmiş oldukları (*içeriklendirdikleri*) kavramsal haritalara göre cevaplandırmakta ve çoğu kez de yanılmaktadırlar. Bu nedenle Biyoloji dersi sorularını kafamıza göre veyâ donanımımıza göre değil de; soruya göre veyâ soruda verilen bilgi dökümüne göre cevaplandırmak en doğrusudur.

- Başka deyişle her yeni soruya geçtiğimizde kafamızdaki kurulu sistemi yeniden yıkmalı ve yeni verilerle yeniden, yeni soruya dönük/yönük bir sistem inşa ederek soruyu zihinsel olarak kapsama alanımıza almaya çalışmalıyız. Özetle, kafamızdaki önceki edimlere göre değil de, sorunun vermiş olduğu verilere göre veyâ sorunun içeriğine göre yanıtımızı cevap seçeneklerinde aramalı ve verilen bu bilgiler doğrultusunda eleme yoluna giderek her soruyu kendi bağımsız kavramsal uzayıyla cevaplandırmalıyız.
- Kısacası, soru çözümünde dikkat etmeniz gereken husus, soruda bizden ne istendiğini ve bize seçeneklerde ne verildiğini tam ve doğru olarak anlamaktır. Aslında itiraf etmek gerekirse, bu bir parça Türkçe'yi kavrama gücüyle ve okuma anındaki dikkatle de doğru orantılıdır. Bu nedenle iyi ve dikkatli bir okuyucu olmaya özen göstererek olabildiğince Biyoloji dersine ait farklı **ÖSS** sorularını çözerek, tam anlamıyla bütün soru kapıları ve soruların kavramsal uzaylarıyla tanışık olmaya odaklanmalıyız. Bilindiği gibi bu beceri de ancak-ve-ancak çok sayıda ve farklı içerikte soru çözmekle mümkündür.

B - Biyoloji Dersine Nasıl Çalışmalıyız?**Derste;**

- Her ders için geçerli olduğu gibi Biyoloji dersinde de başarılı olmanın temelinde dersin derste öğrenilmesi koşulu yatmaktadır. Öğrenciler, "etkin dinleme" çerçevesinde karşılıklı diyaloglar ile konuları pekiştirmeli ve kafalarına takılan soruları da ânında sorarak, duyumsayarak, içselleştirerek, anılarıyla çağrıştırarak, bir belgesel kanalı izliyormuş gibi ilgiyle gözlemleyerek, edatâ çocuksu bir merak ile canlı yaşamın gizemlerini keşfetmeye kendilerini adanmışlardır.
- Ayrıca, "*Derste konuyu anlamasam da olur. Anlatan biri elbette bulunur.*" fikri zihnimize yerleşmişse dersi takip etmekte ciddi sorunlar yaşayabilirsiniz. Bu nedenle tür düşüncelerle değil; tersine, canlı varlıklara karşı ilgili bir zihinsel hazırlık ve merak güdüsü ile derse girilmelidir.

BIYOLOJİ



- Nitekim bu duygu-durumuyla derse girerseniz, o zaman sadece Bilişsel Zekâ'nızı değil, aynı zamanda Ruhsal Zekâ'nızı ve Duygusal Zekâ'nızı da bu etkinliğe katmış ve her bakımdan kalıcı bilgiler kazanmaya başlamışsınız demektir. Ancak şu var ki, çalışmalarınız bu düzeye taşıyabilmeniz için Biyoloji dersi içerisindeki mantıksal bilgileri de daimâ zinde tutarak ve olabildiğince not alarak önemli noktaları ve çıkarımları asla-ve-asla kaçırmamaya çalışmalısınız.

Bireysel Çalışmalarda;

- Konulara hazırlanırken mutlaka önceden konuyu okuyunuz. Vurgulanan, koyu puntolarla yazılan kısımları gözden geçirip konu özetini derinlikli ve nitelikli bir şekilde okuyup sorular çıkarmak ve bu sorulara cevaplar arayarak çalışmaya bir dinamizm katmak gerekir. Derste öğretmen konuyu anlatırken not edilen bilgiler, vurgulanan hususlar tekrar edilerek, bu not alma çalışmalarınızla adetâ Biyoloji'nin mini bir sözlüğü hazırlanmalıdır. Başka deyişle önemli yerlere yıldız koyarak veya bu yerlerin altını çizerek somut bir kavram atlası oluşturmaya çalışılmalıdır.
- Ayrıca kendiniz çalışırken çıkardığınız soruları da mutlaka öğretmeninize sorunuz. Aldığınız notları evde temize geçirerek konuyu bir kere daha tekrar etmeye de özen gösteriniz. Konu ile ilgili hazırlanmış test kitaplarının özetlerini okuyup sorularını da mutlaka çözünüz. Püf noktalarını öğreniniz. Dershânedeki öğrenciyseniz size verilen konu testlerini çözmeyi asla ihmâl etmeyiniz. Hiçbir soruya "önemsiz!", "anlamasam da olur!" demeyin. O sorunun püf noktası, daha önemli olan gerçek **ÖSS**'deki bir sorunun ana fikri olabilir.
- Ayrıca geçmiş yıllarda çıkan tüm **ÖSS** sorularını çözüp yorumlamaya çalışın. Her sorudan ana fikir çıkarmaya çalışın. Böylece çalışmalarınıza nasıl yön vermeniz gerektiğini, hangi konulara ağırlık vermek gerektiğinin hayatî önem taşıdığını yeniden düşünerek, bu durum tespitinden hareketle kendinize yeni bir yol haritası çizin.
- Bilindiği gibi Biyoloji Dersi, ayrıca Latince terimlerin ağırlıklı olduğu bir derstir. Dershânedeki veya okulda öğretmeninizden dersi dinledikten sonra, bu terimlerin akılda tutulabilmesi için mutlaka tekrar edilmesi gerektiğini de unutmayın. Çünkü ilk kez duyulan veya nâdiren duyulan bu tür kelimelerin unutulması çok daha kolaydır.

BIYOLOJİ



- Bu nedenle bir gün sonra işleyeceğiniz konuya ön hazırlık yaparak veyâ dersten önce ilgili konuyu en az bir kez okuyarak dersinize girerseniz çok daha kalıcı ve kolay bir öğrenme etkinliği gerçekleştirmiş olursunuz.
- Bununla birlikte Biyoloji dersi çalışırken önemli noktaların altı çizilmeli ve gerekli notlar da alınmalıdır. Böylelikle konuların önemli yerleri ilerleyen günlerde bu notlar üzerinden tekrar edilerek çok önemli bir pekiştirme yapılabilir.
- Demek ki, ders çalışılırken konular sebep-sonuç ilişkisi içerisinde dikkate alınarak, özelde ezberden kaçınılmalıdır; ancak elbette ki bazı temel kavramlar genelde ezbere bilinmelidir. Daha önce söylediğim gibi özelde her konuya dönük yapılacak ezberler; muhakeme sorularını çözmekte sizi zora sokabilir.
- Bu nedenle konunun mantığını ya da doğa kanunlarının sebep ve sonuç ilişkileri bağlamındaki kavramsal çerçevelerini, olayların örüntülerini, olayların tekil ya da tümleşik veya başka olaylarla bileşik olarak gerçekleştiğinde ortaya çıkan yeni bir durumun sonuçlarının dayanmış olduğu temel mantığı özümsemeye çalışmak gerekmektedir. Bu nedenle devamlı olarak öğrenilen konular periyodik zamanlarda soru çözülerek pekiştirilmeli, böylece teknik analiz ve muhakeme becerisi giderek artırılmalıdır.
- Demek ki, Biyoloji dersinin, bir parça ezbere dayalı bir ders olduğunu ve kolayca unutulacağını düşünerek sık sık tekrarlar yapılarak konular ve bu konuların kavramsal kipleri zinde tutulmalıdır.
- Son olarak, evinizde kendi kendinize çalışırken çıkardığınız soruları ya da çözemediğiniz soruları da okuldaki veya dershanedeki öğretmeninize mutlaka sormayı ihmal etmeyin. Gerekirse derste aldığınız notları evde temize çekerek konuyu bir kez daha tekrar edin. Konu ile ilgili hazırlamış test kitaplarının özetlerini de okuyup, soruların ve konuların püf noktalarını yakalamaya çalışın!
- Özetle, her derste olduğu gibi Biyoloji dersi de önem verilmesi gereken, çalışma ve emek isteyen bir derstir. Biyoloji atlasından, şekillerden, kitaptaki grafik ve tablolardan faydalanılması öğrencinin görme duyusunu ve Fotoğrafik Zekâ'sını da geliştireceğinden etkili bir öğrenme ile bu dersi çok daha zevkli hâle getirerek; soruları bulmaca veya zekâ sorusu gibi çözerek puan hanenize çok önemli katkılarda bulunabilirsiniz.:

Özellikle bu dersin kolaylığına dair önyargılı düşünce, öğrenciye ipin ucunu kaçırtır ve bahar ayları geldiğinde, yani sınava birkaç ay kaldığında bu ders tamamen bir kâbusa dönüşebilir.



C - DERSİN PUAN TÜRLERİNE GÖRE ÖNEMİ

Sözel Puan Türünde Hazırlananlar İçin: Biyoloji dersi, Sözel puan türü ile öğrenci alan yükseköğretim programlarına girmeyi amaçlayan öğrenciler için birinci dereceden önemli olmayan bir ders gibi görünebilir. Ama sonuçta bu ders, Lise 1. sınıfta, Sözel öğrenciler tarafından da görülmüş ve sınıf geçilerek arkada bırakılmış bir derstir. İşte bu nedenle ÖSS'nin 1. Bölüm'ündeki Biyoloji soruları doğal olarak Sözel öğrencilere de puan getirmektedir.

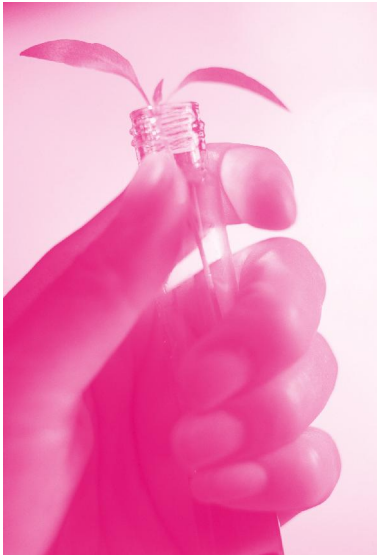
Bu nedenle Sözel öğrenciler genel anlamda kendi aralarında yarışıyorlarken kendi ana branş derslerinde bir noktadan sonra doyuma da ulaştıkları ve profesyonelleştikleri için hemen hemen bütün Sözel öğrenciler kendi ana-branş derslerinden çok iyi netler bırakmaktadırlar. İşte bu nedenle, Sözel öğrenciler kendi branşlarındaki ana derslerin netlerinden ziyâde, ÖSS'nin 1. Bölüm'ündeki **Fizik, Kimya, Biyoloji** gibi derslerden toplayabilecekleri 3-5 puanla birlikte daha çok öne çıkabilmekte ve kendi alanlarındaki rakiplerine ancak bu yolla fark atabilmektedirler.

Dolayısıyla Lise 1 müfredatı içinde olan bu derslerden sözel öğrenci olarak en az 5 puan almak, sizi bir anda 100.000.- kişinin önünde çıkartacağından, ÖSS'nin 1. Bölüm'ündeki Biyoloji dersinin Sözel öğrenciler için de önemli olduğunu düşünüyorum. Demek ki, kendilerini garanti altına almak isteyen ya da yüksek sözel puan almak isteyen Sözel öğrencilerin de bu dersi öğrenmelerinde ve yapabilecekleri belli konulara ait soruları cevaplandırmalarında son derece büyük faydalar vardır.

Özetle Sözel öğrencilere tavsiyem, Biyoloji dersi çalışırken en azından soru çıkma olasılığı yüksek olan ve birbiriyle birinci dereceden bağlantılı olan konulara eğilmeleridir. Ancak bu dersin, Sözel bir ders gibi algılanması da doğru değildir. Fakat Biyoloji genel de sözel ifâdeli bir ders olduğu için konuları ezberlemek yerine anlamaya ve mantığını kavranmaya çalışmak ve son tahlilde de yorum gücünü artırmayı amaçlamak çok daha doğru olacaktır.

Sayısal Puan Türünde Hazırlananlar İçin: Bu ders sayısal puan türüne ait programlara girmek isteyen öğrenciler için en vazgeçilmez ve en seçici derslerden biridir. Özellikle bu dersin kolaylığına dair önyargılı düşünce, öğrenciye ipin ucunu kaçırtır ve bahar ayları geldiğinde, yani sınava birkaç ay kaldığında bu

BİYOLOJİ



ders tamamen bir kâbusa dönüşebilir. Bu nedenle Biyoloji dersi kolay, nasılsa yaparım diye düşünmek, ilerleyen zaman içerisinde tüm başarınızı ve puanınızı olumsuz bir şekilde derinden etkileyebilir.

Ayrıca, bu dersteki soru metinleri diğer sayısal derslere göre uzun ve işlem gerektirmeyen sorular olduğu için, sınav esnasında zamanınızı fazlaca çalarak başınıza sıkıntı açabilir. Çünkü bu dersin soruları işlem özelliği az olan dersler olduğu için genellikle sınavın sonlarına bırakılmaktadır. Sorular çok uzun ve ayrıntılı olduğu için, bu da çok ciddi bir zaman sorunu demektir. Bu nedenle Sayısal öğrencilere tavsiyemiz özellikle bu dersi en baştan hafife almamaları, olabildiğince soru galerilerini ve antolojilerini geniş tutmaları ve muhtemel bütün soru kalıplarıyla karşılaşacak şekilde geniş çaplı bir kaynak taraması yapmalarıdır. Böylece de, sorulara karşı başa-çıkma stratejilerini ve işlem becerilerini artırarak kısa zamanda tüm Biyoloji sorularını çözebilecek bir erişkinliğe erişmeleridir. *(Ayrıntılı özümseme için makalenin tümünde vurgulamış olduğumuz teknikleri, stratejileri lütfen tekrar okuyunuz.)*

Eşit Ağırlıklı Puan Türünde Hazırlananlar İçin: Eşit- Ağırlıklı öğrenciler de yukarıda sözel öğrencileri için uzun uzadıya anlatmış olduğum çerçevede **ÖSS**'nin 1. Bölüm'ündeki Biyoloji sorularından yapabilecek oldukları konulara mutlaka yönelmelidirler. *(Ayrıntılı özümseme için yukarıda Sözel öğrenciler için kaleme almış olduğumuz bölümü lütfen tekrar okuyunuz.)*

Dil Puan Türünde Hazırlananlar İçin: Önceki yıllarda Dil puanı hesaplanırken dikkate alınmayan Biyoloji dersi soruları, bu yıl **ÖSS** sisteminin değişmesiyle birlikte az da olsa Dil puanını etkileyecek bir katkı sağlayacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Bu nedenle tüm öğrenciler gibi Dil öğrencileri de Sınavın 1. Bölüm'ünde "alan-ıçi" veyâ "alan-dışı" ayrımı yapmaksızın ilk 120 soruda ne kadar soru çözebiliyorlarsa çözerek ikinci puanlarını *(Dil Puanlarını)* yükseltmeye çalışmalıdırlar. Bu nedenle Dil Öğrencilerinin de Sözel veya Eşit-Ağırlıklı öğrenciler gibi hareket etmelerinin son derece faydalı olacağı düşüncesindeyim. *(Ayrıntılı özümseme için yukarıda Sözel öğrenciler için kaleme almış olduğumuz bölümü lütfen tekrar okuyunuz.)*