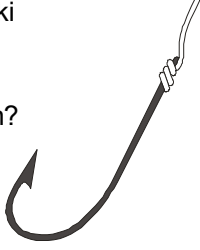


ALIK TUTUYORUM

Deli duvara oturmuş. Elindeki oltanın ucu sokağa sarkmış....

Yoldan geçen soruyor:

- Orada balık mı tutuyorsun sen?
- Hayır alık tutuyorum.
- Tutabildin mi bari?
- Çok ... Seninle 23 oldu!



AHTAPOT

Hayvanat bahçesinde iki ahtapot kollarını birbirine sarmış dolaşıyorlardı. Erkek ahtapot eğildi, hafif bir sesle dişi ahtapotun kulağına fısıldadı:

- Ne güzel bir gece değil mi sevgilim?...

Mehtap, yıldızlar, sen, ben...Ve bu güzel gecede seninle ikimiz böyle kolkola kolkola kolkola kolkola kolkola dolaşıyoruz...

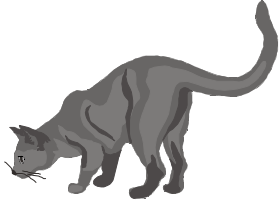
BİR KEDİ DAHA

Akıl hastanesinden kaçan iki deli, karşıdan gelen bekçiye görünce iri gövdeli bir çınarın arkasına saklandılar. Bekçi, onların ayak seslerini işitmişti. Sordu:

- Kim o?
- İçlerinden biri kedi gibi miyavladı.

Bu başarılı miyavlamadan sonra bekçi yürüyüp gidiyordu ki, delilerin ayakları altındaki yapraklar hışırdadı. Bekçi geri dönüp yine seslendi:

- Kim var orada?
- İkinci deli cevap verdi:
- Bir kedi daha.



DURMUYOR Kİ!

Kadın doktora gitmiş ve:

- Doktor Bey, kocam kendini asansör sanıyor.
- Peki hanımefendi eşiniz niye gelmedi sizinle?
- Getireceğim ama bir türlü bu katta durmuyor ki...

BAŞLANGIÇ

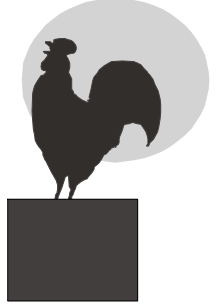
Churchill bir tımarhaneyi geziyordu. Rastladığı bir deli sordu;

- Adın ne ahabap?
- Winston Churchill...
- Vah vaah! Benim hastalığımda böyle başlamıştı...

BIRAKSALAR

Civciv, annesi olan tavuğa sorar;

- Anne babam niye yumurtlamıyo? Tavuk da:
- Anatomisi izin vermiyo der. Civciv düşünür ve der ki:
- Biraksalar yumurtlıycak yani!!!



ASLAN VE BOĞA

Aslan ile boğa barda oturmuş, sohbet ediyorlardı. Aslan bir ara saatine baktı ve telaşla ayağa kalktı;

- Geç olmuş gideyim. Hanım bekler şimdi. Boğa güldü:
- Koca ormanlar kralı hanımdan mı korkacak canım...

Aslan:

- Öyle deme. Beni evde bir dişi aslan bekliyor. Seninki gibi inek değil...

Şifrematik

1. 0 dan 9 a kadar olan tüm rakamları bir kez kullanarak 1 elde edebilir misiniz?

5. 1993 yılında 41 yaşında olan bir kadın, 2000 yılında 34 yaşındadır.
Bu nasıl olur?

2. Bay ve Bayan Alşan'ın 5 erkek çocukları vardır.
Her erkek çocuğun da 1 kız kardeşi olduğuna göre, Alşan ailesinde kaç kişi vardır?

6. 5 tane 5 rakamı kullanarak 100 elde edebilir misiniz?

3.

78	34	69	25
56	12	54	1?

“?” işareti yerine hangi sayı gelmelidir?

7. 1 den 28 e kadar numaralandırılmış 28 kişi, büyük bir yuvarlak masanın etrafına eşit aralıklarla oturuyorlar.
Buna göre, 21 numaralı kişinin tam karşısına kim oturur?

4. Bir kitabın 88. sayfasından sonra 12 yaprak kopartılırsa, hangi sayfa gelir?

8. Aşağıdaki “A” harfinin baş tarafına ve sonuna öyle aynı 3 harf ekleyin ki;
a) Anlamli bir kelime olsun
b) A harfini kaldırdığınızda da yine başka anlamda bir kelime olsun.

— — — A — — —
Bu mümkün olabilir mi?

9. Aşağıdaki harfler belli bir kurala göre dizilmiş nesnelerin isimlerinin ilk harflerdir. Buna göre son boşluğa hangi harf gelmelidir?

M, V, D, M, J, S, U, N, ?

10. 1, 8 ve 9 rakamlarını istediğiniz kadar kullanarak aşağıdaki eşitlikleri sağlayabilir misiniz?

$$\square\square + \square\square = \square + \square\square + \square$$

11. Kimler başkalarının sırtından para kazanır?

12. Çocuğunuz, dar ve derince bir çukura pinpon topunu düşürdü. Elinizle almaya çalışsanız da topa ulaşamıyorsunuz.

Çukuru kazmadan ping-pong topunu nasıl çıkartırdınız?

13. Fıkra bu ya! Bizim Temel, idam cezasına çarptırılır. Kendisine son arzusunun ne olduğu söylenir. Temel de son arzusunu söyler ve ölümden kurtulur.

Sizce Temel, ölümden kurtulmak için ne söylemiştir?

14. Arjantin'de şehirlere göre suçlar ve cezaları değişkenlik göstermektedir. Örneğin, başkent Buenos Aries'de bir adamın, dul eşinin kız kardeşi ile evlenmesi yasaktır.

Sizce bu mantıklı mıdır?

15. Aşağıdaki harfler, belli bir kurala göre dizilmiş isimlerin ilk harflerdir.

Buna göre son boşluğa hangi harf gelmelidir?

O, Ş, M, N, M, H, T, A, E, E, K, ?

CEVAP ANAHTARI

- (0123456789) üzeri 0 ya da (234567) üzeri 9-8-1
- Alşan ailesinde 8 kişi vardır. Her erkek çocuğun 1 kız kardeşi var ise, ailede sadece 1 tane kız çocuğu var demektir. 5 erkek çocuk, 1 kız çocuk ve anne-baba ile beraber toplam 8 kişi olurlar.
- (0). Çünkü üsteki sayıları oluşturan rakamların çarpımı aşağıdaki sayıları vermektedir.
113. sayfa gelir. Bir yaprak koparıldığında, sayfa numaralarında 2 sayı ileriye gidilmiş olur.
- Kadın, milattan önceki yıllarda yaşamıştır.
- $(5 \times 5) - (5 \times 5) = 100$
- 21 numaralı kişinin tam karşısına 8 numaralı kişi oturur. Sıralamayı şöyle yapabilirsiniz: 1-28, 2-27, 3-26....., 8-21...
- BER(A)BER - BERBER
- (P) Gezegenlerin isimlerini sırasıyla ele alırsak, (Merkür, Venüs, Dünya, Mars, Jüpiter, Satürn, Uranüs, Neptün, Plütön)
- $\boxed{19} + \boxed{88} = \boxed{1} + \boxed{98} + \boxed{8}$
- Jokeyler.
- Çukura su dökün. Pinpon topu hafif olduğu ve içinde hava olduğu için kendiliğinden yukarı çıkacaktır.
- Temel, "Ecelimle ölmek istiyorum" demiştir.
- Mantıklı değildir. Çünkü, bir insanın kan döl ise kendisinin ölmüş olması gerekir. Bunda dolayı bu olay gerçekleşemez.
- (A) Ayların isimlerini sırasıyla ele alırsak, (Ocak, Şubat, Mart, Nisan, ..., Aralık) olur.

İyi Haber



Arjantinli ünlü golfçü Robert de Vincenzo, yine bir turnuvayı kazanmış, ödülünü alıp kameralara poz vermiş ve kulüp binasına gidip oradan ayrılmak üzere hazırlanmıştı. Bir süre sonra binadan çıkıp otoparktaki arabasına yürürken yanına bir kadın yaklaştı. Kadın, başarısını kutladıktan sonra ona çocuğunun çok hasta ve ölmek üzere olduğunu anlattı. Zavallı kadının hastane masraflarını ödemesi olanaksızdı. Kadının anlattığı öykü De Vincenzo'yu çok etkilemişti, hemen cebinden bir kalem çıkarttı ve turnuvadan kazandığı paranın bir miktarını yazıverdi çek defterine. Çeki kadının eline sıkıştırırken de ona, "Umarım bebeğinin iyi günleri için harcarsın." dedi.

Ertesi hafta kulüpte öğle yemeği yerken, Profesyonel Golf Derneği'nin bir görevlisi yanına geldi. "Otoparktaki görevli çocuklar geçen hafta turnuvayı kazandıktan sonra yanına bir kadının geldiğini ve onunla konuştuğunu söylediler bana" dedi. De Vincenzo evet anlamında başını salladı. "Evet" dedi görevli, "Sana bir haberim var. O kadın bir sahtekardır. Üstelik hasta bir çocuğu da yok. Seni fena halde kandırılmış arkadaşım." De Vincenzo, "Yani ortada ölümü bekleyen bir bebek yok mu?" dedi. "Hayır, yok" dedi görevli. De Vincenzo tekrar sevinerek pırıl pırıl bakışlarla görevliye cevap verdi: "İşte bu, bu hafta duyduğum en iyi haber!"

Hikâyeden Çıkarılması Gereken Dersler

- Hayata olumlu yönden bakabilmeyi bir yaşamsal sanat haline getirmeliyiz.
- Karşılıksız iyilik yapabilmeyi, özde iyi ve doğru seçimler yapabilmeyi bir erdem olarak benimsemeliyiz.
- İyi niyetli olmayı başarabildiğimizde yaşamın her karesindeki mutlulukları yakalayabiliriz.
- Mutluluk tek başımıza yaşayabileceğimiz insani bir tecrübe değildir. Gerçek mutluluk, başkalarının da mutlu olması için gayret ederek elde edilebilir.
- Mutluluk ve sevgi insanın harcadıkça çoğalan tek sermayesidir. Mutluluklar paylaştıkça çoğalır. Acılar ise paylaştıkça azalır.
- Karşılığı olan her şey metalaşır gün gelir değerini kaybeder. Bu nedenler iyiliklerinizi karşılık beklemeden yapın.
- Sadece bizi ilgilendiren güzel haberlerle değil; tüm insanlığı ilgilendiren güzel haberlerle mutlu olmayı öğrenmeliyiz ve deneyimlemeliyiz.
- Aynı pencereden dışarı bakan iki adamdan biri, sokaktaki çamuru, diğeri ise gökteki yıldızları görür.

Koza ve Kelebek



Bir gün, bir kozada küçük bir delik açıldı ve bir adam; bedenini bu küçük delikten çıkarmaya çalışan kelebeği saatlerce seyretti. Sonra, kelebek sanki daha fazla ilerlemek istemiyormuş gibi durdu. Sanki, ilerleyebileceği kadar ilerlemişti ve artık daha fazla ilerleyemiyordu. Ve adam, kelebeğe yardım etmeye karar verdi. Eline bir makas aldı ve kozayı keserek deliği büyüttü. Kelebek kolayca dışarı çıktı. Fakat bedeni kocaman, kanatları kuru ve buruşuktu. Adam, kelebeği izlemeye devam etti; çünkü zamanla kanatlarının büyüüp bedenini taşıyabilecek kadar genişleyebileceğini umut ediyordu... Fakat beklediği gibi olmadı! Gerçekte, kelebek ömrünün geri kalanını; yani o kocaman bedeniyle kuru ve buruşuk kanatları ile etrafta sürünerek geçirdi. Uçmayı asla başaramadı.

Adamın, bu aceleci iyiliği içinde anlayamadığı şey, bu kısıtlayıcı kozanın ve kelebeğin o küçük delikten dışarı çıkmak için verdiği mücadelenin, kelebek için gerekli olduğuydu! Çünkü Allah, yaşam sıvısının kelebeğin bedeninden kanatlarına doğru akmasını murad etmişti. Böylece kelebeğin büyük bedenindeki yaşam sıvısı kelebeğin kanatlarına akacak, kanatlar kurumaktan kurtulacak ve beslenebilecekti. Sonuç olarak kelebek, kozadan kurtulduğu anda uçmaya hazır olabilecekti...

Demek ki, bazen mücadeleler, hayatımızda tam olarak gerek duyduğumuz şeylerdir. Eğer Allah, hayatımıza hiçbir engelle karşılaşmadan devam etmemize izin verseydi sakat ve eksik kalırdık. Şimdi veya daha sonra olabileceğimiz kadar güçlü olmazdık... Ve asla uçamazdık....

Bir Bilgenin dediği gibi;

“Güç” istedim...

Allah, beni güçlü yapmak için karşıma **“zorluklar”** çıkardı.

“Bilgelik” istedim...

Allah bana çözmek için **“sorunlar”** verdi.

“Zenginlik” istedim...

Allah çalışmak için bana **“beyin”** ve **“güçlü kaslar”** verdi.

“Cesaret” istedim...

Allah üstesinden gelmem için bana **“tehlikeler”** verdi.

“Sevgi” istedim...

Allah bana yardım etmem için **“sorunlu insanlar”** verdi.

**Bazen mücadeleler,
hayatımızda tam olarak
gerek duyduğumuz
şeylerdir.**

**Eğer Allah, hayatımıza
hiçbir engelle
karşılaşmadan devam
etmemize izin verseydi
sakat ve eksik kalırdık.
Şimdi veya daha sonra
olabileceğimiz kadar
güçlü olmazdık ve asla
uçamazdık...**



“İyilik” istedim...

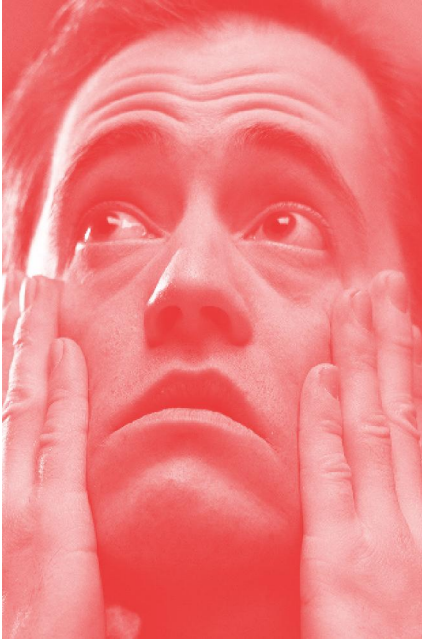
Allah bana **“fırsatlar”** verdi.

İstedğim her şeyi elde etmedim belki; ama böylece ihtiyacım olan her şeyi elde ettim.

Hikâyeden Çıkarılması Gereken Dersler

- Başarısızlıklarımızı kişiselleştirip olumsuz inançlar haline getirmemeliyiz.
- Yaşamdaki her şeyin mucizevi öğretmenler olduğunu asla unutmamalıyız.
- Acılarımız, mutsuzluklarımız ya da sıkıntılarımız en nihayetinde bizi olgunlaştırır ve güçlendirir.
- Kendimize dışardan bakabilmeyi yaşamsal bir sanat haline getirmeliyiz. Böylece eksikliklerimizi daha rahat görebilir ve aslında o eksikliklerimizi gidermek için daha çok çalışarak mükemmelliğe doğru yol aldığımızı duyumsayabiliriz.
- Engellerimizi, duraksatıcı aktörler / faktörler olarak görmemeliyiz; tersine, onları olgunlaşmamızın ve kişisel gelişimimizin kilometre taşları olarak görmeliyiz.
- Acele karar vermekten kaçınmalıyız, aceleci olmamalıyız ve yaşamdaki doğallığı örselememeliyiz.
- İnsanlar olarak; bebekken hemen hemen hiç hareket edemiyor, daha sonra sağa sola dönebilmeyi başarabiliyor, bir zaman sonra sürünerek emekliyor, ardından da bir şeye tutunarak düşe kalka yürümeye başlıyoruz. Daha sonra ise koşmayı başarıyoruz. Her aşamada çeşitli zorluklarla karşılaşılıyor ve onu aşmak için potansiyelimizi kullanıyor, kendimizi gerçekleştirerek ve geliştirerek yeniden olgunlaşma sürecimize devam ediyoruz. Aslında bu, hayatımızın değişmez bir olay örüntüsü ve tınısı... Demek ki sevgili arkadaşlar, engellerimizi salt bir “engel” olarak görmemeliyiz. Tersine, engellerimizi ve karşılaşmış olduğumuz zorlukları, kendimizi daha da geliştirebileceğimiz fırsatlar ve atılım sağlayabileceğimiz deneyimler olarak görmeliyiz!
- Unutmayın! Yaşam ile yaşamak veya yaşantılamak arasında, ya da denemek ile deneyimlemek tamamen farklı şeylerdir. Demek ki, yaşamı ezbere yaşamak yerine, yaşantıya dönüştürerek –*yaşantılayarak ve deneyimleyerek*– kendi kişisel gelişim hikâyemize dönüştürmeliyiz...

Bilgi ve Bilge



Yaşlı bir *Bilge*, bir göletin başında oturmaktadır. Susuzluktan kıvranan bir köpeğin devamlı olarak gölete kadar gelip, tam su içecekken kaçmaya başlaması dikkatini çeker. Dikkatle tekrar tekrar izler bu olayı... Köpek susamıştır; ama gölete geldiğinde sudaki kendi yansımasını görüp korkmaktadır. Bu yüzden de suyu içmeden kaçmaya başlamaktadır. Sonunda köpek susuzluğa dayanamayıp kendini gölete atar ve bu kez kendi yansımasını görmediği için suyu rahatça içmeye başlar.

O anda yaşlı *Bilge* düşünür:

— Benim bundan öğrendiğim şu oldu, der. Bir insanın istekleri ile arasındaki engel, çoğu zaman kendi içinde büyüttüğü korkulardır. Ya da, kendi içinde büyüttüğü engelleridir. İnsan bunları aşarsa, istediklerini elde edebilir.

Ama biraz daha düşününce aslında gerçekten öğrendiği şeyin bundan daha da farklı olduğunu anlar. Asıl öğrendiği şey; insanın yaşlı bir *Bilge* bile olsa, bir köpekten bile öğrenebileceği bilginin var olduğudur. Bu yüzden ne varsa paylaşabilmeli ve başkalarının da bizden bir şeyler öğrenebileceğini hatırdan çıkarmamalıyız. Bu nedenle yaşamla her koşulda barışık olmaya dikkat ederek yeni dostluklara açık bir gönül ehli olmalıyız. Unutmayın! Her insanın bir hikâyesi ve söyleyecek bir sözü mutlaka vardır.

Hikâyeden Çıkarılması Gereken Dersler

- Yaşamdaki engellerimize dışardan baktığımızda, —*daha doğrusu sakingan ve çekingen davrandığımızda*— sorunlarımızın giderek büyüdüğünü ve çözülemeyecekmiş gibi gözüktüğünü hissederiz. Bu nedenle sorunlarımızı beslemek yerine, seçimlerimizi desteklemeli ve gerektiğinde risk alabilmeliyiz.
- Her ne olursa olsun sorunlarımızla yüzleşerek boğuşmalıyız. Bunu yaptığımız oranda —*daha doğrusu deneyimlediğimiz oranda*— mücadele kabiliyetimizin arttığını ve aşama aşama hedefimize yaklaştığımızı görebiliriz.
- Bir düşünürün dediği gibi, “*Hiç başarı yoktur ki; azim, kararlılık, mücadele, fedakarlık ve bir bedel karşılığında elde edilmemiş olsun*” Demek ki bütün başarılar bir bedel karşılığında veya çeşitli zorluklar sonucunda elde ediliyor. Bu bedel veya zorluklar da, bazen mücadelecî, bazen ısrarcı, bazen istikrarlı, bazen gözüpek, bazen de cesaretli ve fedakar olmayı gerektiriyor.
- İsteddiğimiz şeye ulaşmak için elimizdeki en önemli gizli kozumuz ya da *potansiyelimiz*, seçim yapabilmektir. Her seçim iki yönüyle faydalıdır. Ya doğru bir seçim yapar, hedefimize ulaşır, daha da motive olur ve sonuçta da mutlu oluruz; ya da yanlış bir seçim yaparak, tecrübe kazanırız, deneyimlerimizi güçlendirerek bir sonraki seçimimizde aynı hataya düşmemek için daha hazırlıklı ve uyanık oluruz. Bu nedenle ne olursa olsun “*seçim yapmak*”, “*denemek*” veya “*deneyimlemek*”, biz insanların en mucizevi ve kutsal yönüdür. Demek ki, seçimlerimize dikkat etmeliyiz, sonuçlarını değerlendirmeliyiz ve hikâyedeki yaşlı Bilge gibi, beşikten mezara kadar ilim öğrenmeliyiz...

Sorumluluklarımız



Profesör Oktay Sinanoğlu, derse geç kalmamak için elindeki bir fincan çayla derse girmişti. Çantasını kürsüye koydu. Çayını yudumlamaya devam ediyordu. Bu arada sınıfta hafif bir uğultu vardı. Sesini biraz yükselterek ilk sorusunu sordu.

— Bugünkü konumuz ne?

Sınıf sessizliğe gömüldü. Çünkü Profesör Sinanoğlu asla böyle sorular sormazdı. Üstelik bu ilk dersleriydi. Öğrenciler bir şey diyemediler. Bu kısa sessizlikten sonra Prof. Sinanoğlu bir öğrencisini çağırıp:

— Bunu biraz tutar mısın? Tahtaya bir şey çizmek istiyorum da! Öğrenci alçak gönüllükle kabul edip fincanı aldı. Prof. Sinanoğlu öğrencisine:

— Ağır değil, değil mi?, diye sordu. Öğrenci de “Hayır hocam, gayet hafif. Sorun yok.” diye cevap verdi.

Hoca dersini anlatmaya başladı. Bir ara yine öğrencisine “Yorulmadın, değil mi?” gibi sorular soruyor ve her defasında da aynı cevabı alıyordu. Hoca anlattıkça anlatıyor dakikalar ilerliyordu. Hoca, yine belirli aralıklarla fincanı tutan öğrencisine aynı soruyu tekrarlıyor ve kısmen de olsa yine aynı cevabı alıyordu. Ama öğrencinin yorulduğu belliydi. Ayaklarındaki ağrı dayanılmazdı. Elleri de uyuşmaya ve karıncalanmaya başlamıştı. Dersin sonuna doğru öğrenci tamamen bitkin düşmüştü. Bunu gören Prof. Sinanoğlu sınıftaki tüm öğrencilere şu soruyu sordu.

— Bu dersten ne anladınız.

Herkes, atomlardan, moleküllerden, iyonik ve kovalent bağlardan bahsediyordu. Prof. Sinanoğlu herkesi dinledi. Sonra tiz bir ses tonuyla:

— Hayır, yanılıyorsunuz. Anlamanız gereken şey şu: “Arkadaşınızı gözlemediniz mi? Yaşamda sorumluluklarımız vardır. Başta kolay gelir. Rahatlıkla aşabiliriz. Yaşamda sıkıntılarımız vardır. Başta kolayca onların üstesinden gelebiliriz gibi gözükürler. Ama zaman geçtikçe ağırlıkları artar. Artık üstesinden gelemeyeceğimiz sıkıntılara dönüşürler. Tâ ki biz onları araya bir yana bırakıp kendimizi dinlendirmesek! Örneğin, fincanımı verdiğim arkadaşınız, ilk başta bundan memnuniyet duymuştu. Fincanı elinden hiç bırakmadı. Ama bu durum daha sonra onun için katlanılmaz bir sıkıntıya dönüştü. Şayet fincanı arada bir kürsüye koyup veya sandalyede oturup dinlenseydi bütün bunlar olmayacaktı.

— **Size ilk dersim şu:** Ara sıra sorunlarınızı bir tarafa koyun. Kendinizi dinlendirin. Dinlenin. Başka şeylerle ilgilenin. Daha sonra tekrar sorunlarınızı ele alın. O zaman ilk günkü gibi ya da ilk andaki gibi daha güçlü olacaksınız. Ve sorunlarınızla başa çıkmak, ilk baştaki gibi daha kolay olacak!

Matematik Dersine Nasıl Çalışmalısınız



Sevgili “Kültür”lü gençler! Büyük bir merakla bu makaleyi okumaya başladığınızı görüyorum gibiyim. Burada anlatmaya çalışacağım teknikler konusunda ayrıntılı bilgilere geçmeden önce ilk önce bir anlaşma yapmamız gerekiyor. Anlaşmamız şu: Buradaki teknikleri harfiyen uygulayacak ve bu konuda ısrarcı olacaksınız! Evet, dilerseniz sözü fazla uzatmadan bu teknikleri teker teker ele almaya başlayalım.

1- Öğretmenlerinizi dinlerken düzenli notlar tutunuz

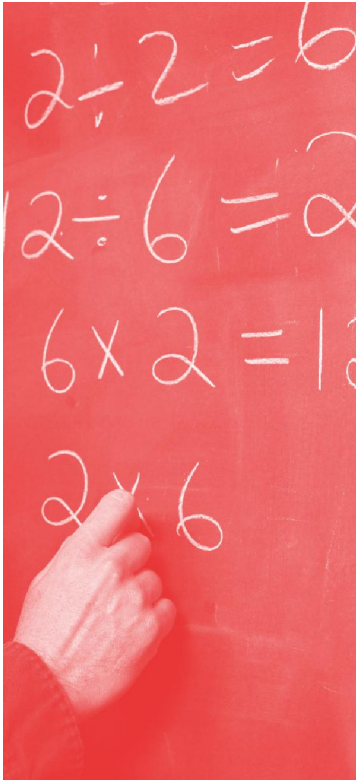
Bildiğiniz gibi matematik sözel bir ders olmadığı için, işlem gücü ve yetisi gerektirdiği için, ayrıca da sözel dersler gibi ezbere dayalı olarak kavranamayacağı için, diğer taraftan kelimelerin değil sayıların işletim sistemini kullandığı için, dinlerken not almak son derece önemlidir. Sözel bir dersi tekrar okuyarak tekrar edebilirsiniz ama matematik dersini okuyarak veya bakarak kavrayamazsınız. Bu nedenle ilk kuralımızı şimdiden söylemek isterim: *“Matematik, bakarak değil; yazarak çalışılan bir derstir.”*

İşte bu nedenle matematik dersinde not almak çok önemlidir. Çünkü aldığınız notlar sizin anlama ve kavrama yüzdenizi de belgelediği için, notlarınızdaki eksiklikleri gidermek için yaptığınız çalışmalarla konunun tamamını marke edebilmek gibi bir imkâna da sahip olursunuz. Yoksa, elinizde ders notlarınız olmadan özel ders bile alsanız, nereyi anlamadığınızı dahi ifade edemezsiniz. Veya size özel ders veren öğretmen nerede eksik kaldığınızı anlayamaz. Demek ki aldığınız notlar size konuyu kavramada rehberlik ederler. Ayrıca ders notlarınız yalnızca size ait kısaltmalar içerebileceği için soru çözümlerinde size özel bir alfabe de icat etmiş olursunuz. Bu alfabe sayesinde giderek pratiklik, hız, teknik ve zaman kazanırsınız.

Örneğin, kendi öğrencilik yıllarımdan örnek vermek istiyorum. Öğrencilik günlerimde hem çalışıp hem okumak zorunda kaldığım için çoğu kez derslere giremiyordum. Daha sonra öğrenci yurtlarına giderek derslere giren arkadaşlardan fotokopi dileniyorduk tabi. Neyse binbir güçlüklerle fotokopilere ulaştım da, eve gelip çalışmaya başlar başlamaz tüm isteğimi yitiriyordum. Çünkü notları tutan arkadaşımın tarzı, kısaltmaları ve özetlemeleri doğal olarak çok farklı ve anlaşılmaz oluyordu.

Arkadaşımin notlarının kısaltmalarını çözmek, yazı karakterini çözebilmek ve nasıl süzgeçleme ile özet çıkarabildiğini anlamak saatlerce zamanımı alıyordu. Halbuki bunlar kendi notlarım olsaydı sadece göz gezdirmem ve örnek üzerinde durarak benzer ve türdeş sorular çözmek pek tabi ki yeterli olabilirdi! Tam olarak söylemek istediğim şu arkadaşlar: Mutlaka öğretmeninizi dinlerken not alın. Çünkü bu alışkanlığın size şu faydaları olacaktır.

- Gerek duyduğunuzda çok kolay bir şekilde tekrar yapabileceğiniz bir ek kaynak elde etmiş olursunuz.
- Notlarınızdaki mantıksallaştırma ve oluşturduğunuz özgün alfabe, tarz ile kısaltmalar size ait olduğu için bir gözden geçirme çalışmalarınızı daha verimli ve pratik kılar. Daha az zaman alır. Benim gibi şifre çözmekle (*dekoderlik yapmakla*) uğraşmak zorunda kalmazsınız.
- Not alırken hem görsel, hem dokunsal, hem işitsel, hem de bilişsel ve psiko-motor faaliyetlerinizi kullandığınız için bilgileriniz görsel zekanızın dışında, diğer psiko-biyolojik bileşenlerle ilişkileneceği için daha kalıcı ve derinlemesine bir öğrenme süreci yaşantılamış ve deneyimlemiş olursunuz.
- Not alarak çalışmak veya dersi not alarak dinlemek; size, okuyarak ve anlayarak not alma veya yazarak ve anlayarak işlem becerisi kazanma imkânı da sağlayacağı için —*sonuçta zaman kazandıracağı için*— çok önemli bir teknik ve bilişsel beceri olarak kabul edilmelidir. Çünkü ÖSS aynı zamanda, 3 saatlik bir zaman dilimiyle sınırlı bir sınav olduğu için, yazarak ve not alarak işlem gücünüzü geliştirdiğinizde kazanacak olduğunuz hız ve pratiklik ile sınavın geneli itibarıyla kendinize ek 5 dakikalık bir süre yaratabilirsiniz. Bu ek sürede 2 soru daha çözdüğünüzü ve + 1,5 puan kazandığınızı varsayarsak, bu ek puan ile en az 10.000 kişiyi geride bırakmış olursunuz. Bu bakımdan işlem becerisinin, hız ve tekniğin ya da pratikliğin ancak ve ancak not alarak çalışma ile kazanılabileceğini asla unutmayınız.



Demek ki; okuldan veya dershanelerden sonra eve gittiğinizde defterinizdeki notları temize çekmeliyiz veya tekrar yazarak çalışmalıyız. Konuyu anlamadan asla konuyla ilgili sorulara geçmeyin. Çünkü bunu yaptığınızda; yani soruları çözemediğinizde tâ en baştan o derse veya

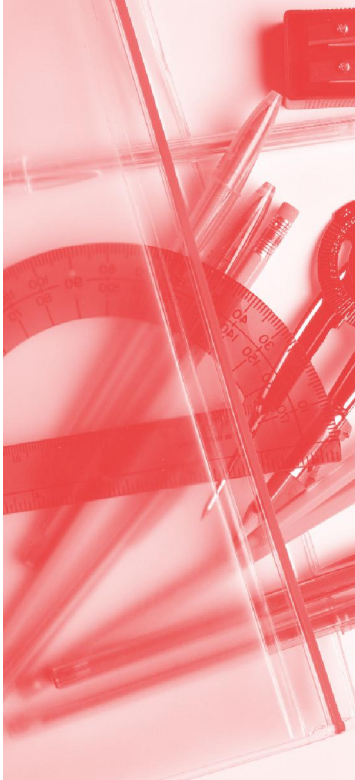
konuya ilişkin bir önyargı ve duraksatıcı bir inanç geliştirebilirsiniz. Bu kez bu olumsuz inançları ve önyargıları yıkmak için daha çok enerjiye ve odaklanmaya ihtiyaç duymak zorunda kalabilirsiniz. Bu ise hem zaman israfı, hem de enerji ve sinerji israfıdır.

Bu nedenle konuyu anladığınıza inandığınızda, önce çözümlü sorulardan, daha sonra benzer, örnek ve türdeş sorulardan, sonra da test sorularından çözümler yapıp bilgilerinizi pekiştirmeye çalışın. Soru çözümlerinizi daha derinlikli hale getirmek için ise aşağıdaki basamakları takip etmenizi tavsiye ederiz.

- Soru çözerken problemlerde verilenleri ve istenenleri düzenli olarak bir kenara yazmayı ya da not etmeyi unutmayınız.
- Soru çözerken sizi sonuca götürecekt ipuçlarını belirleyin.
- Verilenleri işlem sırasına göre uygulayın.
- Mantıksal silsile ile cevaba ulaşın. Bu silsile daha sonra cevabı kontrol ederken veya cevabın sağlamasını yaparken de oldukça işinize yarayacaktır.
- Sonucu bulun ve sağlamasını yapın.
- Unutmayın! Matematik dersini öğrenmek bisiklete binmeyi öğrenmek gibidir. Matematik dersi , yaparak ve yaşayarak, düşerek kalkarak öğrenilir. Bu nedenle bol bol işlem yapın, eksiklerinizi tespit edin ve eksikliklerinizi ek kaynaklarla ya da etütlerle giderme yollarını araştırın.
- Özetle, başarısız olduğunuzda bile kendinizi motive etmelisiniz ve *“Her başarısızlık bir sonraki başarının ilk adımıdır.”* sözünü kendinize rehber edinmelisiniz.

Evet, toplamak gerekirse demek ki öğrenmenin ilk adımı kişinin bilmediğini fark etmesidir. Öyleyse öncelikli olarak matematik dersi bakımından kendinizin hangi durumda olduğunu belirlemelisiniz. Bunun için size bazı ölçütler verebiliriz:

➤ ***“İşlem kabiliyetim az ve konuları anlayamıyorum”*** diyenlere ilk tavsiyemiz temel konuları çalışmalarınıdır. Bu konular, Rasyonel Sayılar, Sayılar ve İşlemler, Üslü ve Köklü İfadeler, Çarpanlara Ayırma ve Özdeşlikler ya da Denklemlerdir. Bu konular matematiğin alfabesi başka deyişle ABC’sidir.

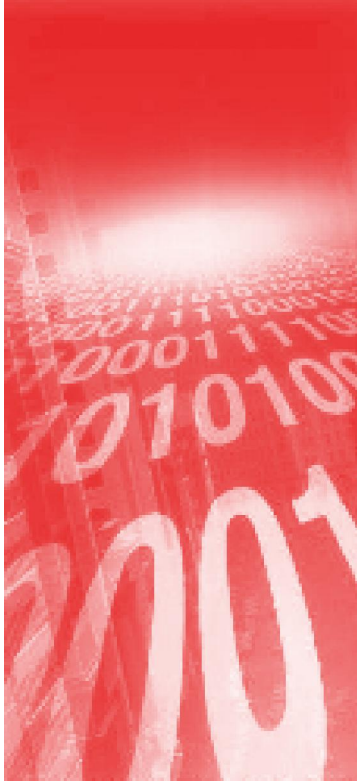


- **"İşlem kabiliyetim iyi; fakat konulara yabancıyım."** diyen öğrencilerimize ilk tavsiyemiz bilgi eksiği olan konuların tam olarak öğrenilmesidir. Bu da, konulardan kaynak taramaları yaparak konuya karşı bilgi deneyimlerimizi artırmakla ve de teknikaltimizi geliştirmekle olur. Unutmayın, işlem kabiliyetinizin iyi olması, matematik konularını öğrenebileceğinizi gösterir. Size düşen bu kabiliyeti geliştirmek; işlevsel, temel bir beceri ya da alışkanlık haline getirebilmektir.
- **"Konuları anlıyorum; fakat işlem kabiliyetim az."** şeklinde durumunu tarif eden öğrencilerimize ilk tavsiyemiz ise bol bol soru çözmeleridir. Bu soru çözümlerini yapıyorken uygulamanız gereken **"Proje Özel Programı"**nı ise www.kultuross.com/program/ adresinden indirebilirsiniz.
- **"İşlem kabiliyetim iyi, hem de konuları biliyorum; fakat çok yanlış yapıyorum."** biçiminde yakınan öğrencilerimize ilk tavsiyemiz ise soruları dikkatle çözmeleridir. Nefes egzersizleri yapmaları, kendilerini dinlendirmeyi öğrenmeleri, meyve ve sebze yiyerek stres faktörünü önlemeleri gerekmektedir. Kaldı ki, işlem kabiliyetiniz iyi ve konuları biliyorsanız matematikle ilgili sorunuzunuz yavaş yavaş ortadan kalacaktır. Bu konuda kendinize zaman tanımanız da gerekiyor.

Tek yapmanız gereken, özgüveninizi besleyecek aktivitelere yönelmek, sorulara karşı bağışıklık sisteminizi güçlendirmek, işlem becerinizi geliştirmek ve farklı kaynaklardan da çalışarak, farklı soru tiplerine karşı tanışıklık ve aşinalık kazanmaktır. Demek ki, ne tür soru gelirse gelsin; kendi kavramsal uzayınızda ona karşı çözüm girişimleri ya da başa çıkma stratejileri kazanabileceğiniz idmanlar (*etütler, ek deneme sınavları*) yapmanız gerekmektedir.

Unutmayın! Yanlış yapmanın veya az yanlış yapmanın en güzel yolu bol bol soru çözmektir. Ancak, bu yapıldıktan sonra yanlış çözülen soruların kritiği mutlaka yapılmalı, hatalar ve eksiklikler giderilmeli ve böylece bilgi dağarcığımızda o konuya ilişkin gerekli pansuman ve restorasyon da gerçekleştirilmelidir.

Özette, anlaşılamayan konular değerlendirilmeli, nerelerde hatalar yapıldığı belirlenmeli, bu eksiklikleri çalışarak giderilmeli, hatalar tamir edilmeli ya da onarılmalı; ancak bu konular çalışarak giderilemeyecek cinstense özel etüt ya da ders alınarak tekrar en baştan başlanmalıdır. Böyle tekrarlar ile yapılacak olan sıkı markajla konular rahatça kavranacak; derinlikli ve nitelikli bir hazırlık hayata geçirilecektir.



KARIŞIKLIK

Temel, öksürükten; Dursun da kabızlıktan şikayetçidir. Beraber doktora giderler. Doktor Temel'e öksürük şurubu, Dursun'a da müshil ilacı verir. Bunlar ilaçları karıştırırlar. Bir hafta sonra Doktor Temel'e: Nasıl oldu? Hala öksürüyor musun, diye sorar. Temel de cevap verir:

— Öksürmeye cesaret bile edemiyorum Doktor Bey!

ELTİMGİLE GİDİYOM

Yeni ilçe olan bir köye trafik ışıkları yeni konmuş, ışıkların altında bir polis bekliyor ve halkın ışıklara uymasını sağlamaya yani bir çeşit trafik eğitimi vermeye çalışıyormuş. O sırada, bakmış ki; bir kadın, elinde tuttuğu çocuğuyla, kırmızı yanarken karşıya geçiyor. Hemen seslenmiş:

— Hanım, hanım! Nereye?

Kadın dönüp :

— Vıy! demiş. Sana ne? Eltingile gidiyom!

SOĞUK ÇAY

Adamın biri, bir gün kahvehaneye gitmiş. Oradaki adama soğuk çay var mı, diye sormuş. Tabi adam da "yok" demiş. Ertesi gün adam tekrar gitmiş ve yine "soğuk çay var mı, soğuk çay" demiş. Adam da yine "yok" demiş. Bu gidiş geliş bir hafta kadar sürmüş. Adam tekrar gitmiş ve yine sormuş

— Soğuk çay var mı, soğuk çay, diye.

Kahveci de çok sinirlenmiş sonunda ve "Evet var!" demiş.

Adam da:

— Eehh, ısıt da içelim o zaman!

HASAN DAYI

Hasan Dayı çok zengin bir adamdı. Dile kolay 100 tane de koyunu vardı. Eski çobanı işinden ayrıldığı için yeni bir çoban arıyordu. Gazetelere ilan vererek, 100 koyunu bir yıl dağlarda otlatmak için çoban aradığını bildirdi.

İlanı gören açığöz bir çoban Hasan Dayı'ya çoban olmak istediğini söyledi. Sonunda bir yıllığına 500 milyonuna anlaştılar. Ama çoban koyunları pazarda satıp parayı cebe indirdi. 1 yıl sonra da Hasan Dayı'ya gelip şöyle dedi...

— Bana 500 milyonumu ver ben de sana koyun sayısını söyleyeyim.

Hasan dayı cevap vererek:

— İlk önce koyunları görelim.

Çoban hemen lafı gevelemeye başladı.

— Ah!!! Ne sen sor ne ben söyleyeyim, dedi.

Hasan Dayı:

— Anlat. Yoksa paranı vermem haa, dedi.

Uyanık çoban devam etti:

— Peki Hasan Dayı! Yağmur yağdı gök çatladı. Yetmiş ikisinin ödü patladı. Önden gitti baş toklu. Arkasından beş toklu atladı. Kalan onunu verdim kasaba. Onunu da katma hesaba. Kurt kaptı birisini. Birisinin getirdim derisini!

ÖNEMLİ NEDEN

— Hayrola nereden?

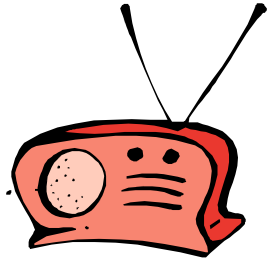
— Be be ben mi? Rad
rad radyo dan
geliyorum...

— Ne vardı radyoda?

— Spi spi spi spiker sı sı
sı sınavı vardı da...

— Eeee, ne oldu?

— Bı bı bı bırak Al Al la la la hını seversen! Kı kı kiravat
tak tak takmadık diye almadılar.

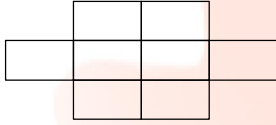


Şifrematik

1. Bir duvarın üzerinde 5 kuş duruyor. İkisini vurursak geriye kaç kuş kalır?

2. İki adet 10 sayısı ile, bütün matematiksel işlemler kullanılarak elde edilebilecek en büyük sayı kaçtır?

3.



Yukarıdaki düzeneğe 1 den 8 e kadar olan sayıları yalnızca birer kere kullanarak yerleştirin. (Fakat ardışık sayıları asla yan yana kullanmayın)

4. Akçaabat'ta fındık toplama mevsimi gelmiştir. Ama Karadeniz Bölgesi gelelikle yazın bile yağmurludur ve haberler yağmurlu havanın geldiğini söylemektedir. Eğer bugün fındık toplamaya başlarsanız ve günde 3 dönüm fındık toplarsanız ancak Pazar günü işinizi bitirebiliyorsunuz. Eğer günlük işçi tutup da günde 5 dönüm fındık toplarsanız, bu kez Cuma günü yağmurdan önce bu işi bitirebiliyorsunuz.

Acaba bugün, günlerden ne?

5. Temel ve Fadime her yıl "Sevgililer Günü" gelmeden önce tartışmaya başlarlar. Fadime nazlanır illa da her yıl olduğu gibi hediye olarak Trabzon'un örme hasır bileziklerinden ister. Temel bu işten nasıl kıvrırım diye her yıl bir bilmece bulur ve Fadime bunu doğru yanıtlarsa çaresiz hediyesini alır. 2006 yılı "Sevgililer Günü Sorusu"nu temel aşağıdaki gibi çoktan hazırlamıştır. Temel aşağıdaki gibi sık sık sorusunu tekrarlar ve kıs kıs güler:

— 1, 2, 25, 50, 75 ve 100 sayılarını birer kerecuk kullanacasun! Haçan sonun da 383 sayısını bulacasun! Ama Fadimem unutmayasun! Yalnızca toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini kullanabilisin!

Evet Sevgili "Kültür"lü Gençler! Acaba siz bu konuda Fadime'ye yardımcı olabilir misiniz?

6. Aşağıdaki düzeneğin kutucuklarında bulunan sayılar belli bir mantık silsilesi ve kuralı ile serpiştirilmiştir.

Bu anlamda boş kutucuklara gelmesi gereken sayılar ne olmalıdır?

1	1	10	0	2
?	5	1	2	1
1	4	?	5	1
2	2	5	1	1
1	1	1	?	1

7. Temel matematik dersinde, faktöriyel konusunu dinlemektedir. Bir ara öğretmen konuyu anlayıp anlamadığını Temel'e sorar. Temel "Anladum! Haçan o sayıyı oluşturan sayıları birbirinle çarpaysun. Ama sonuç değişmeyi ki! Niye bu kadar zahmet edeysunuz bize" der. Öğretmen, "Temel yine yaramazlık yapıyorsun. Olur mu öyle şey! Kalk tahtaya göster bakalım madem. Ama ispatlayamazsan sana sözlüden ve disiplinsizlikten "0" vereceğim", der. Bunun üzerine Temel "Olur hocam! Ancak benim de bir şartım var! Ben ne kadara deduğımı ispatlayabilirim, her ispatımda bana 25 puan vereceksunuz! Pelki sözlüden boyleluklan 100 aluruk da!", der.

Öğretmen daha da meraklanır ve pazarlığı kabul eder. Temel, tahtaya çıkar aşağıdaki üç örneği verir ve sözlüden 75 almayı garantiler. Ama 100 alabilmesi için dördüncü bir örnek daha bulması gerekir.

Acaba Temel'in sözlüden 100 alması için vermesi gereken örnek nedir?

- 1) $1 = 1!$
- 2) $2 = 2!$
- 3) $145 = 1! + 4! + 5!$
- 4) ?

8. Aşağıdaki harfler belli bir kurala göre dizilmiş kelimelerin ilk harflerdir.

Buna göre son boşluğa hangi harf gelmelidir?

A, H, B, B, K, G, D, K, İ, H, B, G, S, B, H, H, ?

9. Aşağıdaki harfler belli bir kurala göre dizilmiştir. Buna göre son boşluğa hangi harf gelmelidir?

S, S, D, S, G, H, A, ?

Bu bölümün hazırlanmasında Timaş Yayınları, Şakir URAL (2004), "Kıran Kırana Zekâ Soruları" adlı kitaplardan büyük ölçüde faydalanılmıştır.

10. Aşağıdaki boşluklar öyle harfler yerleştirin ki, iki anlamlı kelime elde etmiş olabilelim.

Örneğin,

BAHAR EKET
SE___ KES
DA___ 0
GÖZ___ S
MA___ S
KU___ KA
VE___ R

11. 15 sayısı, iki ya da daha fazla ardışık pozitif tam sayının toplamı olarak, kaç değişik biçimde elde edilebilir?

12. Sadece dört işlemi ve 2 adet 3 rakamını ve 0 rakamını kullanarak 20 sayısını elde edebilir misiniz?

CEVAP ANAHTARI

- 1) Öldükleri için 2 kuş kalır. Diğerleri kaçar.
- 2) 10 üzeri 10 faktöriyel.
- 3)

3	5
7	1
4	6
- 4) Çarşamba.
- 5) $50 + 2 = 52$
 $52 / 25 = 2.08$
 $2.08 + 1 = 3.08$
 $3.08 \times 100 = 308$
 $308 + 75 = 383$
- 6)

1	1	10	0	2
2	5	1	2	1
1	4	1	5	1
2	2	5	1	1
1	1	1	20	1
- 7) 40585
- 8) (G). Çünkü soruyu oluşturan kelimelerin ilk harflerini esas aldık.
- 9) (Y). Ardışık olarak ele aldığımızda, Salise, Saniye, Dakika, Saat, Gün, Hafta, Ay, Yıl.
- 10) BAHAR-HAREKET, SEHER-HERKES, DAVET-VETO, GÖZLÜK-LÜKS, MATEM-TEMAS, KUMAR-MARKA, VEKİL-KİLER
- 11) $7 + 8 = 15$; $4 + 5 + 6 = 15$;
 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$
- 12) Evet: $3! / 0.3 = 20$

Her satırdaki sayıların çarpımı 20'ye eşittir.

Zekâyı

daha iyi ve parlak

kullanmanın yolları

**Zekâyı daha iyi ve pratik
kullanmak için hâyâl
gücünün kullanılması
öneriliyor.**

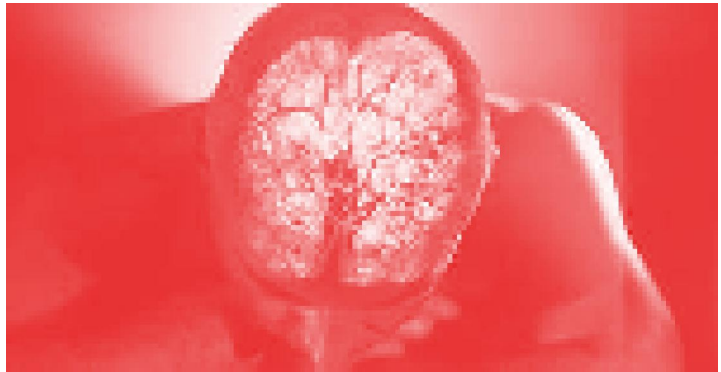
**Yapılan son araştırmalarda,
insan beyninin
hayâl ederken daha aktif
çalıştığı bildirilmiştir.**

Zekâyı daha iyi ve pratik kullanmak için hayal gücünün kullanılması öneriliyor.

Yapılan son araştırmalar göre, insan beyninin hayâl ederken daha aktif çalıştığı bildirilmiştir. Uzmanlar, amaca yönelik bir düşüncenin ilk önce beyinde tasarlanması gerektiğini tavsiye ederken, insan beyni üzerinde yapılan çalışmalarda beyin daha iyi kullanılması için pratik yöntemlerin uygulanması ve hayâl gücünün beyin daha aktif çalışmasını sağlayacağı kaydedilmiştir. Yine, uzmanlar, zihinsel rahatlık için insanların günlük hayatındaki rutin düzenlemelerin dışına çıkarak farklı şeyler yapması gerektiğini belirtirken, oda ve büro düzenlerini değiştirmelerini, evdeki televizyonun yeri, yemek yenilen masadaki yer gibi rutin davranışları da değiştirmenin beyin kalıplardan ve uyuşukluktan kurtardığına dikkat çekiyorlar.

Beyin fonksiyonlarının 18-23 yaşlarında arttığı, 40 yaşından sonra ise hızla azaldığını belirten araştırmacılar, beyin aktif bir şekilde çalıştırılması halinde, 60 yaşında birinin, bir gencin beyni kadar aktiviteye sahip olabileceğini de bildirmişlerdir. Uzmanlar her kişinin biyolojik yapısı, stres, sigara, alkol, yüksek tansiyon, kolesterol, uyku düzeni, beslenme, sosyal destek, anlam ve ideal odaklı çalışmanın ve çevre koşullarının beyin çalışmasında etkili olduğunu belirtirken, stresin beyin çalışmasına etki eden en olumsuz faktör olduğunu, kandaki kortizonu artırarak ve beyin hücrelerine yapışarak, tembelliğe, isteksizliğe, konsantrasyon eksikliğine, mutsuzluğa ve bağışıklık sistemini zayıflatarak hastalığa neden olduğunu da bildirmişleridir.

İşte bu nedenle, sağlıklı bir sinir sistemine sahip olmak için ve stres düzeyimizi azaltarak beynimizi üst düzeyde kullanabilmek için şunlara dikkat etmeliyiz.





**Beyin fonksiyonlarının
18-23 yaşlarında arttığı,
40 yaşından sonra ise
hızla azaldığını
belirten araştırmacılar,
beynin aktif bir şekilde
çalıştırılması halinde,
60 yaşında birinin,
bir gencin beyni kadar
aktiviteye sahip
olabileceğini de
bildirmişlerdir.**

1. Çalışmak İçin Zaman Ayır!

Bu, başarının sırrıdır. Çalışırken kendinizi eğlendirerek çalışın! Görsel ve işitsel efektleri kullanın! Yani sesli çalışın. Sorularla konuşun. Kendinizce espri yapın ve çalışmalarınızı asla ertelemeyin.

2. Düşünmek İçin Zaman Ayır!

Bu, kudret ve kuvvetin kaynağıdır. Düşündükçe beyniniz; bilgileriniz ile yeni öğrendikleriniz arasında protein sentezleyerek hipo-kampus adı verilen veri bankası arasında daha güçlü bağlar kuracaktır.

3. Eğlenmek İçin Zaman Ayır!

Bu, genç kalmanın sırrıdır. Kendinizi dinlendirmesini de bilin. Düzenli yürüyüşlere çıkmak, ılık duş almak, kendimize hediye almak sizi oldukça dinlendirir. Kendinizi karantinaya alıyormuşçasına eve kapatmayın. Güneşi görmeyi unutmayın! Gün ışığı, depresyonun en kolay tedavisidir.

4. Okumak İçin Zaman Ayır!

Bu, bilginin temelidir. Unutmayın; dünya, bildiğiniz kelimeler kadar anlamlıdır.

5. Maneviyat İçin Zaman Ayır!

Bu, yücelmenin yolu, gözlerden uzak bir şekilde ruhtaki dünyevi ve kirli ve tortuların yıkanması ve arınmasıdır.

6. Başkalarına Yardım ve Arkadaşların İçin Zaman Ayır!

Bu da mutluluğun kaynağıdır. Yardım ettikçe başkalarının da size yardım ettiği göreceksiniz. Unutmayın iki şey harcadıkça ve paylaştıkça çoğalır: "sevgi" ve "bilgi".

7. Sevmek İçin Zaman Ayır!

Bu da hayatın kutsallıklarından biridir. Yaşamınızı, engellerimizi, hatta başarısızlıklarımızı da sevmemiz gerekir. En önemlisi de, seçimlerimizi sevmeliyiz. Unutmayın bir şeyi severek yaparsanız, bu konuda duygusal zekânız da size yardımcı olmaya başlar.

8. Hayal İçin Zaman Ayır!

Bu, ruhu yıldızlara eriştirir ve sizi yüceltir. Hayallerimiz yakıt ikmali yapacağımız yakıt tanklarımızdır. Hayallerinizi, ideallerinizle süslerseniz; içinizde bir enerjinin belirdiği hemen fark edeceksinizdir.

9. Gülmek İçin Zaman Ayır!

Bu da hayatın yükünü hafifleten bir boşalıştır. İnsanı dinlendirir. Strese neden olan kortizonu azaltıp, mutluluğa yol açan endorfini artırır. Böylece kendinizi hafiflemiş ve rahatlamış hissedersiniz.

10. Plan İçin Zaman Ayır!

Bu, ilk dokuz şeyi yapabilmek için gereken zaman dilimine sahip olmanın sırrıdır. Unutmayın! En kötü plan, plansızlıktan iyidir.

BEYİN

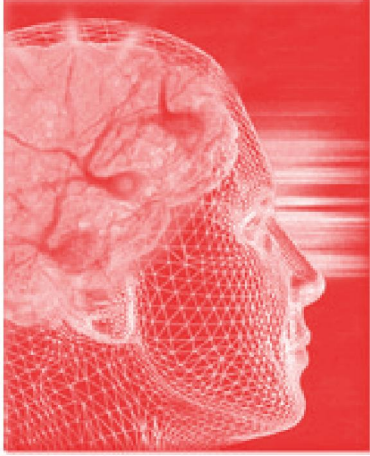
başarıya nasıl programlanır

90 milyon kitabın muhtevasının bile hiç zorlanmadan hafızamıza sığabileceği yapılan bilimsel araştırmalarla ispatlanmıştır. Müthiş bir beyne sahibiz ve beynin kapasite sınırları ise hâlâ tam olarak anlaşılabilmiş değil...

Başarıda zirve yoktur, beyinlerini en yüksek performansta kullanan insanlar başarılı olurlar. Hafıza dediğimiz şey mercimek tanesi kadardır. Buna rağmen 90 milyon kitabın muhtevasının bile hiç zorlanmadan hafızamıza sığabileceği yapılan bilimsel araştırmalarla ispatlanmıştır. Müthiş bir beyne sahibiz ve beynin kapasite sınırları ise hâlâ tam olarak anlaşılabilmiş değil. Bununla birlikte beyni programlayarak gelecekte yaşanacakların tahmin edilebilmesi de mümkündür. Zihinsel tutum, hayattan beklediklerinizi ve bunları elde edip edemeyeceğinizi belirler. Bu sebeple iç iletişimimizde iyimser (*Optimist*) olmamız gerekmektedir. Duyulan her kelime, algılanan her durum aslında biz farkında olmadan beynimizi programlar ve koşullandırır. Beynimizin bir de aptal bir yönü vardır, her söylenene inanır. Ama onun bu aptallığını son derece yararlı bir şekilde de kullanabiliriz.

Örneğin, her sabah uyandığınızda aynanın karşısına geçip, kendi kendinize gülümseyerek **“yakında bu işi başaracağım!”** dersanız, beyniniz size inarak bunu emir kabul eder ve o işi gerçekten de başarabilirsiniz. Beyni doğru etkileyebilmek için beden duruşunun da düzeltilmesi gerekir. Omuzlarınız düşükse ve siz **“Bugün gerçekten çok zeki ve iyiyim.”** dersanız, beyninizden bu söylemi programlanmasını bekleyemezsiniz. Eğer beden duruşunuzla





**Başınız ağrıdığı anda
hemen oturuşunuzu
dikleştirin, gözlerinizi
kapatın ve
diyaframınızdan nefes
alıp vermeye başlayın.
Sonra da hayatınız
boyunca en çok
güldüğünüz olayı
hatırlayın ve sesli olarak
gülmeye başlayın.
Göreceksiniz, en geç bir
dakika içinde baş ağrınız
geçmiş olacak.**

söyledikleriniz paralellik gösterirse beyin kısa bir direnişten sonra söylediğinize inanacak, bu inanca ilişkin protein sentezlemeye başlayacaktır. Sonuçta bu durum, bir söylem olmaktan sıyrılıp bir düşünce olacak, daha sonra bu düşünce eyleme dönüşecek, ve eylemleriniz sonucunda da inançlarınız “gerçek” olacaktır.

Bu konuda gerçekten de bazı ilginç bulgular var. Örneğin, istendiğinde her türlü baş ağrısı bir dakika içerisinde geçirilebilir. Başınız ağrıdığı anda hemen oturuşunuzu dikleştirin, gözlerinizi kapatın ve diyaframınızdan nefes alıp vermeye başlayın. Sonra da hayatınız boyunca en çok güldüğünüz olayı hatırlayın ve sesli olarak gülmeye başlayın. Göreceksiniz, en geç bir dakika içinde baş ağrınız geçmiş olacak. Beyniniz, endorfin salgılayacak ve belirgin bir rahatlama hissedeceksiniz ve de ağrının yavaş yavaş sizi terk ettiğini gözlemleyeceksiniz. Çünkü gülmek, kaslarda biriken asitlerle negatif enerjiyi dağıtarak rahatlama ve gevşemeye zemin hazırlar. Başınızın ağrımamasını beklemeden, canınız her sıkıldığında gülümsemeye başlayın. Unutmayın, her şey sizin elinizde...

Çıkarılacak Dersler

1. İyi şeyler yaşamak istiyorsanız, iyi şeyler düşünmek zorundasınız.
2. İç denetiminizi kuvvetlendirmek zorundasınız.
3. Zayıf yönlerinizi keşfederek, onlarla başa çıkabilmenin yollarını öğrenin.
4. Zayıf yönlerinizi ve stresinizi kâra dönüştürün.
5. Asla pes etmeyin. Unutmayın! Başarmak öğrenilmiş bir davranıştır.
6. Başarısızlık da tıpkı başarı gibi, öğrenilen, programlanan, özümşenen, benimsenen kazanılmış bir davranıştır. Kendinizle olan ilişkinizi ve “kendinizin farkında olma” düzeyinizi tanımlamaya çalışın. Bunu başardığınız oranda, başarma güdünüzün güç kazandığını ve beyninizin sizi başarmaya ve mücadeleye koşullandığını göreceksiniz.

Dost



Adam biri, hayattaki tek arkadaşı olan köpeği ile birlikte bir kazada ölmüşlerdi... Gökyüzüne çıktıktan sonra bembeyaz bulutların arasında dolaşmaya başladılar... Bir zaman sonra adam çok susamıştı.. Biraz su bulabilmek ümidiyle yürümeye devam ederken, birdenbire kendilerini muhteşem bir manzaranın karşısında buldular.. Rengarenk çiçeklerle süslü bir bahçe, som altından yapılmış bir bahçe kapısı ve onları karşılayan beyazlar içinde bir kadın vardı...

Adam köpeğiyle birlikte kadına yaklaştı ve sordu: *"Affedersiniz... Burası neresi?"* Kadın, adama gülümseyerek cevap verdi: *"Burası Cennet, efendim"* Adam bunun üzerine sevinçle *"Harika!!!"* dedi *"Peki bana biraz su verebilir misiniz? Gerçekten çok susadım."* diye sordu.... Kadın cevap verdi: *"Tabi efendim, içeri girin... İçeride dilediğiniz kadar su bulabilirsiniz."*

Böylece adam köpeğine döndü, *"Hadi oğlum içeri giriyoruz"* diyerek kapıya yürüdü. Ama kadın onu birden durdurdu: *"Üzgünüm efendim, köpeğiniz sizinle gelemmez. Hayvanları içeri almıyoruz."*, dedi. Bunun üzerine adam bir an durdu ve düşündü.. Aniden gerisin geri dönüp köpeğiyle birlikte geldikleri yolun tam tersi istikametinde yürümeye koyuldular.

Bir süre geçtikten sonra kendilerini bu kez, tozlu çamurlu bir yolda buldular ve yolun sonunda karşılarına çiftlik girişini andıran bir kırık dökük bir kapı ve de yırtık pırtık elbiseli yaşlı bir dedecik çıktı. Adam sordu: *"Affedersiniz... Bana biraz su verebilir misiniz?"* Dede *"İçeri gel."* dedi. *"Kapıdan girdikten sonra sağ tarafta bir çeşme var."* Adam sordu: *"Peki arkadaşım da benimle gelip oradan su içebilir mi?"* Dede *"Tabi."* dedi ve ekledi. *"Çeşmenin yanında köpeğinin de su içebileceği bir kase bulacaksınız..."* Bunun üzerine adam kapıdan girdi... Biraz yürüdükten sonra sağ taraftaki çeşmeyi buldu. Adam çeşmeden, köpek de oracıkta kaseden doya doya su içerek susuzluklarını giderdiler.

Derken adam geri gelerek girişte bekleyen dedeye sordu: *"Su için çok teşekkür ederim. Peki burası neresi?"* Dede *"Burası Cennet'tir"* dedi. Bunu duyan adam şaşırdı: *"Ama nasıl olur? Az önce burası gibi kırık dökük olmayan; tersine, muhteşem olan bir yere gittik ve orasının da Cennet olduğunu söylemişlerdi."*

Dede *"Şu rengarenk çiçeklerle süslü, altın kapılı yer mi?"* dedi. *"Ama orası, Cennet değil ki, Cehennem..."* Adam iyice şaşırmıştı: *"Peki ama orası sizin adınızı kullanarak insanları kandırıyor diye hiç kızmıyor musunuz?"*

Dede gülümseyerek cevap verdi: *"Kızmıyoruz. Çünkü onlar kendi çıkarı için en iyi arkadaşını yarı yolda bırakanları böylece Cennet'ten uzak tutuyor."*

Evet Sevgili "Kültür"lü Gençler! Küssadan hissemiz şu:

Asla dostlarınızı yarı yolda bırakmayın!

Bir dostun derdine herkes üzülebilir, bu çok kolaydır. Ama bir dostun başarısına sevinebilmek ise ancak sağlam bir karakterli insanların gösterebileceği bir erdemliliiktir!

Unutmayın! Ölümsüz dostluklarınız olursa, siz de ölümsüz olursunuz!

Yeniden Değişimi Yakalamak!



Sevgili gençler! Bu makalemizde değişimin sancılı ama bir o kadar da özverili olması gerektiği üzerinde durmaya çalışacağız. Bilindiği gibi kişinin gelişimini devam ettirebilmesi, ulaşması gereken hedeflere ulaşabilmesi ve özünde var olan yeteneklerini açığa çıkarabilmesi için değişimi yakalaması gereklidir. Bu olgunlaşma süreci, bir anlamda bireyin kendi varoluş mücadelesini ve bu serüveni boyunca kendisini, varlığını, eylemlerini, seçimlerini ve hayatını sorgulaması ile karakterizedir. Bu bireyselleşme süreci ve benlik tasarımı ile birey hayatını anlamlandırarak sürekli bir değişim ve devinim geçirir. Hani, halk arasında bir söz vardır ya: “İnsan dünkü aklını beğenmiyor.” İşte aynen öyle de, sürekli olarak gelişimsel değişim ve olgunlaşma, bireyselleşme, özerkleşme, özgünleşme, biricikleşme ve sonunda kendimiz olmak, hem hayatımızı kristalize ediyor ve hem de son tahlilde yaşamlarımızı kendi sanat eserlerimiz olarak abideleştiriyor.

Yaşamımızdaki bu *değişim*; bize kendi varolma serüvenimizin sıradan mı; yoksa sıradışı mı olacağını belirliyoruz, gelecekte yaşamın bize sunacağı fırsatları da önceden belirleyerek bizlerin, psikolojik olarak da özgürleşmesine katkıda bulunuyor. Demek ki birey, *hayat* denen bu eşsiz senfonide tercihlerini istediği yönde yapmakta özgürdür. Bir anlamda sıradışı olmak veya kalmak ile sıradan olmak ta seçimlerimiz açısından elimizdedir denilebilir. Ancak gerçek şu ki, sıradan olmak veya kalmak çok kolaydır. Çünkü bu eylemsizliği ve tembelliği gerektirir. Diğer taraftan ise birey, ilk başta “*sıradışı yaşamayı ve olmayı*” seçtiğinde, asıl varoluş mücadelesi o zaman başlamaktadır.

Bu gerçeklik kabaca şöylece özetlenebilir: “*Değişebilenler ve değişimi yakalayabilenler ayakta kalırlar ve başarılı olurlar. Değişemeyenler, değişimi yakalayamayanlar ve de kendilerini yenilemeyenler ve sürekli kendilerini tekrar edenler ise bu varoluş mücadelesini başlamadan kaybederek silikleşmeye mahkûm olurlar.*” Dolayısıyla değişim bir anlamda ayakta kalmanın, başarılı olmanın, kendine yatırım yapmanın ve de kişisel gelişimini devam ettirmenin diğer bir adıdır da denilebilir.

Pekala, varoluş mücadelesi olarak algıladığımız **ÖSS** yolunda pozitif yüklü, iyimser kipli, başarıya odaklı ve çalışmalarımızı disipline edici bir değişimi nasıl yakalayabiliriz? Dilerseniz şimdi de bu konuya biraz daha yoğunlaşarak konuya açıklık getirmeye çalışalım.

Önce Kendinden Başlamalı

Evrensel yasaların değişime bakan yönü itibarıyla, birey, değişime önce kendinden başlamalıdır. Bu aynı zamanda değişimin en zor olanıdır. Sokrates'a izafe edilen bir söz vardır. Der ki bilge Sokrates, “*Bir şeyleri değiştirmek isteyen insan, bu işe önce kendinden başlamalıdır.*” Demek ki kişinin değişime önce kendi derunundan başlaması, değişim için gerekli olan ilk şartlardan biridir.

Bir şeylerin zorlaması ile “*reaktif değişim*” yaşanılabilir. Ancak kalıcı olan asıl değişim “*proaktif değişim*”dir. *Stephan Covey* proaktif kişiyi tanımlarken “*kendi yaşamından sorumlu olan*” ifadesini kullanır. Ona göre, “*Reaktif insanlar çoğu zaman fiziksel çevrelerinden etkilenirler. Hava iyiye onlar da kendilerini iyi hissederler. Hava iyi değilse, bu durum, tutumlarını ve çalışmalarını etkiler. Proaktif insanlar ise havalarını birlikte taşıyabilir. Hava açmış ya da yağmur yağmış, onlar için fark etmez. Onları; ancak ve ancak gerçekler, prensipler ve değerler etkiler.*” Gerçek şu ki, önceleri,

Kişisel değişim, dıştan içeri doğru bir yörünge izler. En dışta “çevre” vardır. İçeri doğru gidildikçe sırasıyla “davranış”, “kapasite”, “inançlar” ve “değerler”, “kimlik” ve son olarak ta “öz” yer alır. Bu modele göre ancak “öz”de yapılacak olan değişimlerle, gerçek anlamdaki değişimlere ulaşılabilir.

yani çocukluk yaşantılarımızla birlikte gelen alışkanlıklarımızla birlikte, davranışlarımız reaktif nitelikte olsa da; değişimin yönü gelişimsel olarak olgunlaşmaya yol aldıkça proaktif bir kişiliğe bürünmeye başlarız.

Değişim Seviyeleri

NLP'nin öncü isimlerinden *Gregory Bateson*, değişimin bir hiyerarşisi olduğunu ve bütün ilişkilerin dinamik bir süreç içerisinde hareket ettiğini vurgulamaktadır. *Bateson*'a göre, üst boyutlardaki değişim her zaman diğer boyutları etkilemez. Ancak derin (*alt*) boyutlardaki değişimler her zaman üst boyutları değiştirebilir ve etkileyebilir. Onun için değişime, en derin olan duygumuzdan, yani “*inanç*” boyutundan başlamak gerekir.

Amerika'nın önde gelen NLP uzmanlarından *Robert Dilts*, *Bateson*'ın “**hiyerarşi**” diye nitelediği durumu “**değişim seviyeleri**” olarak adlandırmış ve bir model geliştirmiştir. Bu modele göre kişisel değişim, dıştan içeri doğru bir yörünge izler. En dışta “**çevre**” vardır. İçeri doğru gidildikçe sırasıyla “**davranış**”, “**kapasite**”, “**inançlar**” ve “**değerler**”, “**kimlik**” ve son olarak ta “**öz**” yer alır. Bu modele göre ancak “**öz**”de yapılacak olan değişimlerle, gerçek anlamdaki değişimlere ulaşılabilir.

Demek ki NLP teknikleri açısından baktığımızda, bu hiyerarşiyi **ÖSS** çalışmalarımızla ilişkilendirecek olursak, o zaman ortaya şu yol haritası çıkacaktır.

ÖSS'de başarılı olmak için,

- Ders çalışma etkinliklerimize özümüzden bir şeyler katmalıyız.
- Çalışmalarımızı veya hazırlıklarımızı, bir kişilik sorunu haline getirmemeliyiz. *mükemmeliyetçi* veya *karamsar* bir kişilik yapılanmasıyla değil, spontane (*doğal*) bir içtenlikle, kimlikle, kişilikle ve adanmışlıkla bir an önce kendimizi yetiştirmeye başlamalıyız.
- Bu konuda sarsılmaz değerlerimiz, ilham kaynaklarımız olmalıdır. Yoruldukça ve tükendikçe, bu değerlerimizin ve de ilham kaynaklarımızın katkılarıyla tekrar kendimizi toparlamalıyız. Böylece ilk baştaki heyecanımızla ve azimle tekrar çalışmaya başlamalıyız.
- Bir de inançlarımız çok kuvvetli olmalıdır! Kendimize, programımıza, kaynaklarımıza, dershanemize ve en önemlisi de öğretmenlerimize inanmalıyız.
- Ayrıca kapasitemizin de farkında olmalıyız! Unutmayın, **ÖSS** bir zekâ testi değildir. Bu sınavı zekiler değil, çok ama çok çalışanlar ve hazırlananlar kazanmaktadır.
- Eğer yukarıdaki maddelere dikkat eder ve adım adım bu reçeteyi yaşamınıza dönüştürürseniz, işte o zaman davranışlarınızın kökten değiştiğini sizler de göreceksiniz. Böylece gereksiz zaman kayıplarından sakınacak, erteleme davranışlarını yaşamınızdan söküp atacak ve de **ÖSS** yolunda daha emin adımlarla ilerleyebileceksiniz.

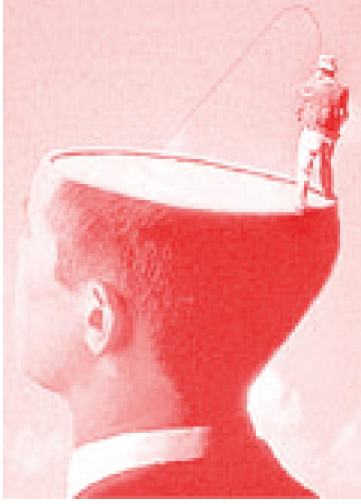
Kısaca, **ÖSS**'ye gelecek yıl yeniden hazırlanmak yerine, bu yıl yeni bir değişim yakalayın ve **ÖSS** yolunda diğer adaylardan sizi ayırabilecek farklar yaratın!

Başarı Stratejileri İçin



**Başarılı bir insan mı
olmak istiyorsunuz?
İşte size başarılı olmak
için sağlam bir
yol haritası!**

- Adım:** Karşılaştığınız son başarısızlığı belirleyin ve kendinize şu soruları sorarak, ondan dersler çıkarmayı hedefleyin:
 - Başarısızlığa uğramamın asıl nedeni neydi?
 - Gelecek sefer benzer bir durumla karşılaştığımda başarı şansımı artıracak neler yapabilirim?
 - Başarısızlığımda, kişisel bir zayıflığımın etkisi var mı? Eğer yanıt “evet” ise, bu zayıflığı ortadan kaldırmak için planım nedir?
 - Henüz bir plan yapmadıysanız şu soruyu sormalısınız “Tekrar aynı şeyi yaşamamak” için ne yapmalıyım?Bilindiği gibi “başarısızlık”, genelde beklenmedik fırsatları da beraberinde getirir. Bu fırsatlardan en önemlisi de, önceki hatalara düşmeden yeniden denemektir. Geçmişinizdeki başarısızlıkları gözden geçirerek, bunlar sayesinde yakaladığınız fırsatları bir düşünün. Hemen herkes, bu deneyimi tatmıştır; ama nedense görmezlikten gelir. Bu gözlemlere dayanarak, yakın geçmişteki başarısızlıklarınız sonucunda ortaya çıkan fırsatlar hakkında bir düşünün. Bu mevcut fırsatları yakalamak ve yeniden denemek için neler yapabilirsiniz? İşte bu soru; öncelikle sorulması gereken ve de yeni girişimlerle sürdürülerek sonuçlandırılması gereken eşsiz bir sorudur.
- Adım:** Tanıdığınız insanlar arasından, başarılı üç tanesini seçin. Her birinden randevu alıp onlarla görüşün ve hayatları boyunca yakaladıkları fırsatların bazılarını nasıl fark ettiklerini anlamaya çalışın. Hatta onlara şu anda sizin de yararlanabileceğiniz bir fırsatı ufukta görüp görmediklerini dahi sorabilirsiniz.
- Adım:** Azimleriyle başarısızlıklarını yenerek sizi hayran bırakan insanların biyografilerini ve günlüklerini okuyun. Başarılı olmak için geliştirdikleri kişisel özellikleri, stratejileri ve alışkanlıkları not edin. Daha sonra da, bu özellikleri yaşamınıza nasıl katabileceğinizi düşünün / projelendirin.
- Adım:** Bir insan hayatta daima olumsuz yönler arar ve bulursa, önüne geçilmesi zor bir alışkanlık kazanmış olur. Bu nedenle olumlu bir fırsat belirlediğinde bile önündeki fırsatlar kümesini göremez ve de yakalayamaz. Her koşulu bir engeller silsilesi olarak algılar. Pekala, bir engelle bir fırsat arasında ne fark vardır? Aslında temel fark, kişinin ona karşı olan tutumuyla



Bu anlamda duygularımızın, vücudun hastalıklara karşı savunma mekanizmasını doğrudan etkilediği, basit bir soğuk algınlığından patojenik hastalıklara değin veya ruhsal rahatsızlıklardan fizyolojik hastalıklara kadar; her türlü hastalığa karşı daha az veya çok dirençli olmamızın, bire bir duygularımızla ilişkili olduğu bilimsel olarak ortaya konulmuştur.

ilgilidir. Fırsat olarak algılanıp öyle bir tutum sergilenirse, yeniden denemek için seçimler belirginleşir. Engel olarak algılanıp öyle bir tutum sergilenirse, erteleme davranışı, bıkkınlık, tembellik, çaresizlik, atalet ve isteksizlik baş göstermeye başlar. Pek çok kişi tarafından Amerikan tarihinin gelmiş geçmiş en büyük başkanı olduğu düşünülen *Abraham Lincoln* bu konuda şöyle demiştir: *“Başarı, şevkinizi kaybetmeden bir başarısızlıktan diğerine yol olarak hedeflerinize ulaşmaktır...”*

Unutmayınız ki, zihnimiz ve bedenimiz, birbiriyle sürekli etkileşim halindedir. Araştırmalar, bu zihin-beden ikileminin, sağlığımız ve duygularımız üzerinde, tahmin edilenden çok daha fazla etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Yeni bulgular çoğaldıkça geleneksel tıbbın bu konuya yaklaşımı da değişmektedir. Yakın zamana kadar bilim adamları, zihnin ve bağışıklık sisteminin birbirinden göreceli olarak bağımsız çalıştıklarına inanırken, şimdi ise bu varsayımın yanlış olduğu ortaya çıkarılmıştır. Araştırmacılar, bağışıklık sistemini sinir sistemine, başka bir deyişle doğrudan doğruya beyne bağlayan sinirlerin varlığı artık keşfetmiş durumdadır...

Bunun yanı sıra nöro-peptitler, yani beyin ile vücudun her bir hücresi arasında mesaj taşıyan ve böylece sürekli iletişim halinde olmalarını sağlayan moleküller de keşfedilmiştir. Bu kimyasal alışverişi doğrulayan sayısız deney yapılmış ve bir çalışmada, öğrencilerin sınavları sırasında veya sınava hazırlanırken bağışıklık sistemlerinin zayıfladığını ortaya çıkarılmıştır. Bir diğer çalışmada ise, oyuncuların belli senaryolar üzerinde çalışırken mutluymuş veya üzgünmüş gibi davranmalarının bile bağışıklık sistemlerinde değişikliklere yol açabildiği bulgulanmıştır.

Bu anlamda duygularımızın, vücudun hastalıklara karşı savunma mekanizmasını doğrudan etkilediği, basit bir soğuk algınlığından patojenik hastalıklara değin veya ruhsal rahatsızlıklardan fizyolojik hastalıklara kadar; her türlü hastalığa karşı daha az veya çok dirençli olmamızın, bire bir duygularımızla ilişkili olduğu bilimsel olarak ortaya konulmuştur. Uzmanlar, duygusal hayatı geliştirmek ve genel olarak sağlığı iyileştirmek için, herkesin kendi başına uygulayabileceği onlarca teknik olduğunu, bunların başında basit egzersizler yapmak, örgü örmek, birilerini dinlemek, insanın kendini mutlu hissetmesini sağlayacak meşguliyetler edinmek, yemek yapmak, yürüyüşe çıkmak, sevdiğimiz mekânlara gitmek, sevdiğimiz işleri yapmak gibi son derece basit şeylerin geldiğini ifade etmektedirler. Unutmayınız ki, bu uzun ve zorlu maratonda yapmanız gereken en önemli şey, duygularınızı ve iç dünyanızı beslemek, duygusal zekânızı daha işlevsel hale getirerek psikolojik ve fizyolojik bir zindelik yakalamak ve böylece dolu dizgin bir şekilde sınava hazırlanmaktır.



DUVAR YAZILARI

Anlamsız bir dünyaya, biz bir şeyler katmadığımızda; onun da bize verecek bir şeyi yoktur.

Engin Gençtan

Hayatı yaşamamanın iki yolu vardır. Biri, hiçbir şey mucîze değilmiş gibi yaşamak... Diğeri ise, her şey mucîzeymiş gibi yaşamak.

Kamuran İnan

Hayat kendini bulmakla alakalı değildir. Hayat kendini yaratmakla alakalıdır.

George Bernard Shaw

Düşlemek, bilmekten daha önemlidir.

Albert Einstein

İnsanların büyük çoğunluğu tüm mutluluklarını bir başka insanın eline bilerek koymaya çalışır. Bu tür mutluluk arayışı, insanın olgun olmadığını gösterir. Olgun insan, mutluluğun temelini kendi içinde olduğunu bilir.

Qentin Crisp

Her davranışın atası bir düşüncedir.

Emerson

Kafanda kurduğun düşünceye benziyorsun.

Faust



DUVAR YAZILARI

Elinde çekiç olan kimse her şeyi
çivi olarak görür.

Maslow

Zihnin düşünebildiği ve inandığı her
şeyi üretebilir.

Salvodor Dali



Akıllı insanlar yeni fikirleri tartışılar.
Normal insanlar sonuçları tartışılar.
Küçük insanlarsa başka insanları
tartışılar.

Meçhul



Kral da dilenci de aynı iştahla
acıkırlar.

Montaigne

Güneşi gözden kaçırdım diye
ağlarsan, yıldızları da
göremezsın.

Tagore

Nezâket içten ve hiçten gelir;
fakat her şeyi satın alır.

Victor Pauchet



Taş devri, taşlar bittiği için değil
mantıklar değiştiği için bitti.

Deniz Gökçe